**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида**

**детский сад № 9 "Колобок"**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ЗА 2015 - 2016 учебный год**

****

**г.о. Мытищи**

**Содержание:**

1.Цель самообследования.

2. Общие сведения об учреждении

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

5.Территория ДОУ*.*

6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации

7. Содержание жизнедеятельности МБДОУ

8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ.

10.Дополнительное образование в ДОУ.

11.Управление образовательным учреждением.

12.Концепция развития учреждения. Программа развития.

13.Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации

14.Содержание образовательной деятельности

 15.Создание здоровьесберегающих условий.

16.Методическая работа.

17.Информатизация учебно-воспитательного процесса.

18.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

19.Удовлетворенность образовательным процессом.

20.Общие выводы по итогам самообследования.

**1.Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

**2.Общие сведения об учреждении**

МБДОУ № 9 "Колобок" г. Мытищи отдельно стоящее здание, общей площадью 2597 кв. м., расположенное внутри жилого комплекса по улице Юбилейная, в типовом здании 1987 года постройки, в 1988 году здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Детский сад № 9 "Колобок" имеет государственный статус – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников.

Здание двухэтажное, панельное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинеты специалистов. Охрану МБДОУ № 9 "Колобок" осуществляет ООО ЧОП Арсенал, детский сад оснащен пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера, к входным групповым дверям с улицы подведена система домофона, во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями.

 На земельном участке детского сада выделяются функциональные зоны:

- зона застройки

- зона игровой территории

- хозяйственная зона.

 Игровая территория включает в себя: 11 групповых площадок с травяным покрытием.

 Групповые площадки ясельных групп расположены в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы, деревянные полы которых находятся на высоте 15 см от земли.

Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – крупными строительными наборами, качалками, лесенками. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей. Песочницы оснащены крышками.

 Групповые площадки ограждены кустарниками.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Здание детского сада рассчитано на 11 групп. Все 11 групп функционируют, на данный момент учреждение посещают 255 детей.

**3.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

***Наличие свидетельств:***

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года. Выдано Инспекцией МНС России по г. Мытищи Московской области за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1025003530320;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области, присвоен ИНН 5029100575;

***Юридический адрес ДОУ:***

141021, Московская область, г. Мытищи, ул. Юбилейная, дом 23, корпус 2. Юридический и фактический адрес совпадают.

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 5 лет

**Язык обучении:** русский

**e-mail** **- dou\_9@edu-mytyshi.ru**

**сайт: mbdou9.edummr.ru**

**телефон: 8(495)581-95-15; 8(495)582-03-91**

**Режим работы ДОУ:**

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании путевки, выданной Комиссией по комплектованию, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется руководителем на основании выданных комиссией путевок.

***Наличие документов о создании ОУ.***

Устав образовательного учреждения утвержден Главой городского округа Мытищи 25.06.2015 г. № 1395 .

Содержание Устава соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России.

**4.Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ*:***

* Коллективный договор на 2013-2018 г.
* Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 9 «Колобок»
* Положение о Совете ДОУ.
* Положение о педагогическом совете ДОУ.
* Положение о Методическом объединении ДОУ.
* Положение о публичном докладе (отчете).
* Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников.
* Положение об оплате труда работников МБДОУ № 9 «Колобок».
* Положение о системе мониторинга в ДОУ.
* Положение о календарно - тематическом планировании в ДОУ.
* Положение об организации питания в МБДОУ.
* Положение о родительском комитете ДОУ
* Положение о рабочей программе педагога ДОУ.
* Положение о системе индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
* Положение о документации педагогов ДОУ.
* Положение о сайте образовательного учреждения.
* Положение о внутреннем контроле в ДОУ.
* Положение о методическом кабинете в ДОУ.
* Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) ДОУ.
* Положение об аттестации педагогических работников.
* Положение об аттестационной комиссии в ДОУ.
* Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ.
* Положение о предоставлении дополнительного образования в ДОУ.
* Положение о самообразовании педагогов.
* Положение об общем собрании коллектива.
* Правила внутреннего распорядка для обучающихся воспитанников ДОУ.
* Положение о комиссии по комплектованию детьми.
* Положение об оплате труда работников.

***4.1. Документы, на основании которых осуществляет свою* *деятельность ДОУ:***

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Учредитель – администрация городского округа Мытищи в лице Главы городского округа Мытищи.

* Лицензия – серия 50Л01 № 0006509 регистрационный № 74629 от 16 октября 2015 г., срок действия бессрочно.

В соответствии с установленным государственным статусом дошкольное образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

**5. Территория ДОУ.**

МБДОУ № 9 «Колобок» отдельно стоящее 2-этажное здание, общей площадью 2597 кв. м., расположенное внутри жилого комплекса по улице Юбилейная. Территория ДОУ имеет бетонное ограждение.

***Образовательная деятельность ведется на площадях*,** закрепленных за МБДОУ № 9 "Колобок"  согласно Свидетельству о государственной регистрации права  50 - НГ № 510990 от 26.03.2009 года.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Установлено освещение по всему периметру территории.

**6.Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации**

МБДОУ № 9 "Колобок" является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающее социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;

- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;

- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;

- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;

- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;

- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;

- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ и комплекса мер оздоровительного характера выше образовательного стандарта.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит ***создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесса.***

**7. Содержание жизнедеятельности МБДОУ № 9 "Колобок" базируется на следующих доминантах:**

- открытости процесса воспитания;

- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;

- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа МБДОУ № 9 "Колобок" отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях

МБДОУ № 9 "Колобок".

**7.1.Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:**

**1.**Основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработанной учреждением.

**2.** Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Адаптированные программы:**

1. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием».

2. С.Г. Шевченко «Программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР».

4. Н. В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет)».

**Парциальные программы:**

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

2. М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка».

3. С.Н. Николаева «Юный эколог».

4. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».

5. С. Козлова «Я – человек».

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахож­дения адекватных способов изображения, проявлять большую само­стоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатления­ми, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию кол­лективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразитель­ной деятельности.

**Интегрированные занятия** - это совместные занятия педагога-психолога, воспитателя, музыкального руководителя, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре. Педагогический процесс, построенный на принципах интеграции, способствует более тесному контакту всех специалистов. Интегрированные занятия дают воспитаннику достаточно широкое и яркое представление о мире, в котором он живёт, взаимосвязи явлениий и предметов, взаимопомощи, существовании многообразного мира материальной и художественной культуры. Основной акцент приходится не столько на усвоение определённых знаний, сколько на развитие образного мышления. Это подтверждает значимость использования данного вида занятий в практике работы с детьми.

**Тематические занятия** построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д.

На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от со­прикосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманно­го подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобра­зительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объяс­няет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные.

**Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.**

**В дошкольном учреждении функционируют группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Возраст детей** |
| общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста | от 2 до 7 лет; |
| группы компенсирующей направленности (логопедические, коррекционные группы) | от 5 до 7 лет. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| От 2 до 3 лет | 1 | 20 |
| От 3 до 4 лет | 2 | 45 |
| От 4 до 5 лет | 2 | 44 |
| От 5 до 6 лет | 2 | 52 |
| От 6 до 7 лет | 2 | 48 |
| От 5 до 7 лет | 2 | 34 |

###

**8.Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ**

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **содержание** | **Условия организации** |
|  |  | **место** | **время** |
| Утренняя гимнастикаЦель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. | 1.Традиционная гимнастика.2.Гимнастика из набора подвижных игр.3.Гинастика с речитативом.4.Оздоровительный бег.5.Гимнастика на музыкальном материале. | В музыкальном зале. В летний период на свежем воздухе | Ежедневно перед завтраком |
| Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. | Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения. | На воздухе, в музыкальном зале, на физкультурной площадке. | 3 раза в неделю в утреннее время |
| Подвижные игры | Используются различные виды игр. | В группе, на воздухе, на спортивной площадке | ежедневно |
| Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы) | Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки. | На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке | ежедневно |
| Гимнастика после сна | Используются комплексы гимнастик | В групповой комнате | ежедневно |
| Закаливающие мероприятия | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья» | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану |
| Индивидуальная работа в режиме дня | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям**.** | Устанавливается индивидуально | ежедневно |
| Праздники, досуги, развлечения. | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | В зале, на спортивной площадке | По плану |

**9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Система закаливания | Формы работы |
| В повседневной жизни | Утренний прием на свежем воздухе в летнее время |
|  | Облегченная форма одежды |
|  | Ежедневные прогулки на свежем воздухе |
|  | Дневной сон |
|  | Гимнастика после дневного сна |
|  | Солнечные ванны в летний период времени |
|  | Гигиенические процедуры |
|  | Проветривание помещений |
| Специально организованные | Рациональное питание |
|  | Полоскание полости рта |
|  | Утренняя гимнастика |
|  |  Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная) |
|  | Физкультурно-оздоровительные занятия |
|  | Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники) |
|  | Фитотерапия (чай из шиповника) |
|  | Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение) |
|  | витаминотерапия |

**10. Дополнительное образование в ДОУ.**

МБДОУ № 9 "Колобок" оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;

- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;

- организацию условий для социализаций детей.

Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:

- художественно-эстетическое;

**Художественно-эстетическое направление** представлено работой, кружков театральной деятельности, декоративно-прикладного творчества и приобщение дошкольников к истокам русской культуры. Занимаясь в этих кружках, дети реализуют возможность развития творческих способностей.

Результативность деятельности каждого кружка определяется через организацию мониторинга.

Организованная работа кружков позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала. В ДОУ успешно работают 7 кружков.

Кружковую работу ведут воспитатели. Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и др. факторов.

Направления работы кружков:

Художественно-эстетическое направление:

1. Кружок «Сказка на ладошке» средние группы
2. Кружок «Волшебная ниточка» подготовительные группы
3. Кружок «Мукосолька» старшие, коррекционные группы
4. Кружок «Умелые ручки» старшие группы

Познавательное развитие:

1. Кружок «Волшебная доска» подготовительные группы
2. Кружок «Веселый счет» подготовительные группы

Социально-коммуникативное развитие

1. Кружок «Юные помощники ЮИД» старшие, подготовительные группы

 ***Вывод:*** Данная структура ДОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу ДОУ.

**11. Управление образовательным учреждением.**

***11.1. Управленческая система***

Управление МБДОУ № 9 «Колобок» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБДОУ № 9 «Колобок» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

* развития;
* роста профессионального мастерства;
* проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБДОУ № 9 «Колобок» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДОУ реализуются следующие программы:

* Программа развития ДОУ на 2016-2020 годы;
* Здоровьесбергающая технология программа «Здоровье» разработана творческой группой МБДОУ № 9 "Колобок".

Формами самоуправления являются Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ.

*Совет Учреждения* представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития ДОУ, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДОУ.

*Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

*Общее собрание трудового коллектива* имеет правообсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

***11.2. Управленческий аппарат*** представлен Заведующим ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Административная должность | Ф.И.О. | Образование  | Стаж педагогический | Стаж административной работы  | Квалификационная категория |
|  | Заведующий МБДОУ | Степанова Светлана Викторовна | высшее | 27 лет | 2 года | первая |

***12. Концепция развития учреждения. Программа развития.***

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДОУ поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДОУ.

 Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОУ, является Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детский сад № 9 «Колобок». Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

* совершенствование содержания и технологий образования;
* повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
* определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.
* Оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

**13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.**

***13.1 Сведения о педагогических работниках***

**Количественный и качественный состав педагогических кадров**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **2015-2016 учебный год** |
| 1 | Всего педагогов в ОУ | 32 |
| 2 | имеют высшее образование | 16 ( 50 %) |
| 3 | имеют среднее профессиональное образование | 16 (50 %) |
| 4 | имеют высшую кв. категорию | 7 (22 %) |
| 5 | имеют первую кв. категорию | 20 (62 %) |
| 6 | Не аттестованы | 4 (13 %)  |
| 7 | Имеют соответствие должности | 1 (3 %) |

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

 По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

***13.2.******Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2015-2016 учебном году***

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

|  |
| --- |
| **Повысили квалификационную категорию за 2015-2016 учебный год** |
| Высшая квалификационная категория | 1 | 3 % |
| Первая квалификационная категория | 4 | 13 % |

|  |
| --- |
| **Прошедшие курсы повышения квалификации за 2015-2016 год по ФГОС ДО** |
| Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО | 23 | 72 % |
| Запланировано на курсы повышения квалификации по ФГОС ДО на 2016-2017 учебный год | 7 | 22 % |

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

**13.3 Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников**

Стандартизация дошкольного образования не предусматривает предъявления жестких требований к детям дошкольного возраста, не рассматривает их в жестких «стандартных» рамках.

Специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей дошкольного возраста определяется не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

ФГОС ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку и игру, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др.

Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации:

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области).

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе  режима дня, утвержденного заведующим,  который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

* физическое развитие, включающее в себя образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»;
* социально-личностное развитие с образовательными областями «Социализация», «Труд», «Коммуникация»;
* познавательно-речевое развитие, образовательные области «Познание», «Чтение художественной литературы»;
* художественно-эстетическое развитие – образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует одиннадцать возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. *непосредственно образовательная деятельность (НОД.*

*Самостоятельная деятельность детей:* игры по интересам*.*

Продолжительность учебного года с сентября по  май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организауются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**13.5 Формы и методы работы с одаренными детьми**

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы,  выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.

**13.6 Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой**

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

**14. Содержание образовательной деятельности**

**14. 1 Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами.**

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наши социальные партнеры** | **Формы взаимодействия** |
| Управление образования администрации городского округа Мытищи | Руководство и контроль деятельности Учреждения. |
| Городская детская библиотека  | Приобщение детей к художественной литературе. |
| МБУЗ «Городская детская поликлиника №2» | Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика). |
| МБОУ СОШ «Средняя общеобразовательная школа №4» | Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой. |
| Мытищинский историко-художественный музей | Реализация программы «Приобщение детей к истории и культуре родного края». Региональный компонент. |
| Ветераны Великой Отечественной Войны | Участие в мероприятиях ДОУ |

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

* Настольно-печатные и дидактические игры.
* Иллюстративный материал
* Детская литература
* Показ мультимедийных презентаций.
* Наглядная информация и другое.

**14.2 Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях в районе 2015-2016 уч. году.**

**Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях района, края.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Результат** |
| 1 | Районный конкурс детского творчества, посвященный ДНЮ МАТЕРИ  | Диплом, II место, 2015 годЕвстифеева Л.С., воспитатель |
| 2 | X Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений Мытищинского района | Грамота, участие, 2015 годДейкун Е.В., Никулина С.В. музыкальные руководителиДмитриева Е.А. инструктор по физкуьтуре |
| 3 | Международный конкурс «Лучшая рабочая программа по ФГОС ДО» | Диплом, I место, 2015 годЦеловальникова О.Д. учитель-логопед |
| 4 | Международный конкурс ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ | Диплом, I место, 2015 годЦеловальникова О.Д. учитель-логопед |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 5 | Международного конкурса «Инновационные технологии в логопедии» | Диплом, I место, 2015 годЦеловальникова О.Д. учитель-логопед |
| 6 | Районная выставка детского творчества «Рождественские кружева 2016» | Благодарность за активное участие, 2016 год |
| 7 | V Всероссийский конкурс «Российские таланты» нравственно-патриотическое воспитание | Диплом, I место, 2016 годДейкун Е.В., Никулина С.В. музыкальные руководителиЦеловальникова О.Д. учитель-логопед |
| 8 | Районный фестиваль детского творчества «Звездный калейдоскоп» | Грамота, I место, 2016 годДейкун Е.В., Никулина С.В. музыкальные руководителиЦеловальникова О.Д. учитель-логопедИваненко И.И. воспитательКнязева Ж.В. воспитатель |
| 9 | Районная выставка-конкурс «Пасхальные мотивы», номинация «Я и педагог» | Диплом, II место, 2016 годКосячкова Л.В. воспитатель |

***В 2015-2016 учебном году награждены:***

**Благодарностью** Управления образования администрации городского округа Мытищи -1 человек (воспитатель Руснак Анна Валерьевна);

**Почетной грамотой** Управления образования администрации городского округа Мытищи - 3 человека (Зам. зав. по ВР Долгополова Мария Валентиновна; музыкальный руководитель Никулина Светлана Владимировна; воспитатель Князева Жанна Вячеславовна);

**Почетной грамотой** Главы городского округа Мытищи – 1 человек (воспитатель Авдеева Ольга Александровна);

**Почетной грамотой** Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 человек (учитель-логопед Целовальникова Ольга Дмитриевна).

**Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.** Педагоги участвуют в вебинарах по ФГОС.

**14.3 Медицинское обслуживание, профилактическая работа**

В  детском  саду  имеется  медицинский кабинет

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

* холодильник  для  хранения  вакцин и лекарственных препаратов
* стол  для  постановки  реакции  Манту  и  БЦЖ
* шкаф  для  хранения  лекарственных  средств
* аптечка  для  оказания  неотложной  помощи
* ведра  с  педальной  крышкой  для  мусора
* Ростомер
* весы  электронные
* кушетка
* тонометр
* фонендоскоп

В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, прием поливитаминов осенью и весной,

- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;

- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

**15.Создание здоровьесберегающих условий**

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;

- лечебно-профилактическая работа;

- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;

- распределение детей по физическому развитию;

- выявление детей с хроническими заболеваниями. Старшей медсестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний

В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

В ДОУ разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.

Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни

Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.

Внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей (на каждой группе имеется дневник здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду).

Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания.

Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

**15.1 Анализ состояния здоровья детей по МБДОУ № 9 «Колобок»**

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2015-2016 учебном году особое внимание  уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

**Сведения о заболеваемости детей за год.**

**За период**

**сентябрь 2015- май 2016**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей | 255 |
| Количество дней пропущенных1 ребенком за год по болезни | 13,2 |

**Дифференциация детей по группам здоровья**

**на 01.05.2016г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество детей  | Группа здоровья(количество детей) |
| I | II | III | IV |
| 2015-2016г. | 255 | 74 | 173 | 7 | 1 |

**16. Методическая работа**

**ЦЕЛЬ:**построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО.

Были поставлены следующие задачи:

* Создать возможности для освоения педагогами инновационных образовательных технологий.
* Совершенствовать и повышать эффективность работы педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
* Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества дошкольного образования с использованием ИКТ технологий.

В целях повышение профессиональных компетенций педагогов в ДОУ намечены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Примерные сроки | Ответственные | Ожидаемыйрезультат | Формыотчетныхдокументов |
| Изучение нормативно- правых документов, регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии ФГОС дошкольного образования | Ноябрь 2015 | Все педагоги | Повышение компетенции педагогов в вопросах нормативно-правовых документах |  |
|  |
| Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО. | В течение 2015 | Заведующий ДОУ | Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | Должностные инструкции работников |
|  |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадровчерез:- курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО; | В течение 2015-2016 | Заведующий ДОУ, зам. зав по ВР | Повышение профессиональных компетенций педагогов | Отчет о курсах |
|  |
| Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о внедрении и реализации ФГОС дошкольного образования | В течение 2015-2016 | Зам. зав по ВР | Информирование | Сайт ДОУ |

Работа педагогического коллектива ДОУ в 2015-2016 учебном году строилась на основе примерной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы», открывающей широкие возможности для творчества и реализации задач всестороннего развития дошкольников.

 Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

 В 2015-2016 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование общей культуры личности детей.

2. Приобщение детей к социокультурным, духовно-нравственным нормам, традициям семьи, общества и государства.

3. Создание условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития в ДОУ с помощью развивающей предметно-пространственной среды.

Поставленные задачи решались через разные формы методической работы:

* педагогические советы;
* семинары;
* семинары-практикумы;
* консультации;
* открытые просмотры НОД;
* деловые игры;
* практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы;
* просмотры открытых НОД;
* самообразование;
* круглые столы;
* мастер-классы и др.

 Были проведены все 5 педсоветов из них 3 тематических, 1 – вводный, 1 – итоговый, на которых воспитатели и педагоги-специалисты делились своим опытом работы, современными педагогическими технологиями. Решения всех педсоветов были выполнены своевременно.

Работа нашего муниципального дошкольного образовательного учрежде­ния в условиях модернизации образования и работы в инновационном режиме потребовала новых подходов к организации методической работы для создания такой образовательной среды, в которой полностью реализуется творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива.

Она направлена на: организацию образовательного процесса на основе со­временных научных подходов с использованием новым методов, способов, технологий; повышение профессиональной компетенции сотрудников ДОУ; обеспечение педагогам необходимой информации об основных направлениях развития образования; научно — методическое обеспечение содержания образо­вания; объединение усилий педагогов и родителей по развитию личности ре­бенка; мониторинг результатов педагогического процесса.

Такая оптимальная организация педагогического процесса гарантирует компетентность педагогов, комфортность и эмоциональность пребывания ре­бенку в ДОУ и методическую помощь родителям в семейном воспитании при условии компетентного управления и действенности работы с педагогиче­ским коллективом.

Методическая работа в ДОУ строится на основе анализа достигнутых ре­зультатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов. Ежегодно в конце учебного года проводится анализ профессиональной деятельности, который основывается на самооценке, само­анализе педагогов и анализе педагогической деятельности родителями и адми­нистрацией. При этом выявляются реальные затруднения, нерешенные про­блемы, намечаются перспективы. Такой подход к работе позволяет легче про­водить анализ выполнения годовых задач, планировать работу ДОУ на сле­дующий учебный год, находить новые эффективные формы работы с детьми, объективно отследить возможные расхождения, изменения, провести анализ и определить дальнейшие тенденции, осуществить необходимую коррекцию.

 В методическом кабинете сформирован «Банк инновационных идей», ко­торый содержит обобщенный опыт работы педагогов нашего ДОУ, педагогов ДОУ района. Интерес­ные находки коллег применяем в своей практике.

Зарекомендовала себя и такая форма как индивидуальные и групповые консультации по заявкам отдельных педагогов. Это, несомненно, обеспечивает индивидуальный подход к обучению педагогических кадров и создает необхо­димые педагогические условия непрерывного образования воспитателей.

Все формы методической работы направлены на повышение квалифика­ции и мастерства воспитателя, его самоутверждения. Постоянная связь содер­жания методической работы с результатами педагогической деятельности педа­гога обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессиональ­ного мастерства каждого воспитателя. Главным является оказание реальной действительной и своевременной помощи педагогам с использованием диффе­ренцированного подхода.

Для начинающих педагогов организована работа наставников.

**Задачи работы:**

-   ориентировать молодого педагога на применение современных технологий в работе с детьми, творческий поиск;

-   стимулировать инициативу и творчество;

-   формировать у педагога собственный взгляд на образовательный процесс;

- совершенствовать умение анализировать, критически оценивать свою работу, воспитывать ответственность за неё.

Наставниками являются педагоги высшей, первой квалификационной категории.

Важнейшей функцией методической работы является изучение и внедре­ние опыта педагога, который является основой его педагогического мастерст­ва, образцом педагогической деятельности, отвечающей современным запро­сам, открывает возможность постоянного совершенствования.

В рамках методической работы осуществляется взаимодействие ДОУ с другими социальными институтами образования и культуры по разработан­ным планам.

Методическая работа подразумевает не только обучение педагогов, но и развитие у них таких качеств, как гуманизм, педагогический оптимизм, прин­ципиальность, доброта, душевная щедрость, консолидацию по сплочению педа­гогического коллектива, превращению его в коллектив единомышленников, выработку единого педагогического кредо.

**17. Информатизация учебно-воспитательного процесса**

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. ДОУ имеется ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

 Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе.

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы;

***Вывод:*** Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

* Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
* Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
* Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

**18*.* Материально-техническое обеспечение
образовательного процесса МБДОУ № 9 «Колобок»**

В ДОУ имеется 11 групповых помещений, оборудованных групповыми комнатами, спальнями, санитарно – гигиеническими узлами, раздевалками, помещениями для мытья посуды. Группы разбиты на тематические игровые зоны, в которых размещена детская мебель, разнообразное игровое оборудование, дидактические пособия.

В 2015 году было закуплено все необходимое игровое оборудование, по требованиям ФГОС ДО. [Предметно-развивающая среда](http://mbdou69.edummr.ru/?page_id=2434) организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, конструкторы-магниты, материалы для исследовательской деятельности.

 В дошкольном учреждении хорошо развита [материально – техническая база](http://mbdou69.edummr.ru/?page_id=54) для обеспечения лечебно – профилактической, физкультурно – оздоровительной, культурно – массовой работы. Имеется оснащенный медицинский блок, состоящий измедицинского кабинета и 2 изоляторов. В 2015 учебном году было приобретено за счет средств из федерального бюджета игровое оборудование и игрушки для детей, соответствующие ФГОСДО на сумму 442 700 руб.

**Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:**

Методический кабинет ДОУ  оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;

- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми по ФГОС ДО; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;

- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;

- аудиокассеты, СД-диски

- электронными образовательными ресурсами.

В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет.

            В ДОУ функционирует официальный сайт детского сада.

**Физкультурный зал**, оборудованный физкультурным оборудованием. Имеющиеся оборудование помогает развитию таких физических качеств: как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма. Развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

[**Музыкальный зал**](http://mbdou69.edummr.ru/?page_id=2446), с необходимым оборудованием для музыкально –ритмической деятельности дошкольников. Музыкальный зал в детском саду – это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только занятия с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Хорошо организованная музыкальная среда способствует поддержанию эмоционального благополучия де­тей и их эстетическому развитию. Огромное зна­чение для развития у детей самостоятельности, инициативности в музыкальной деятельности имеют оборудование, пособия, которые успеш­но используются детьми в их самостоятельных и специально организованных музыкально-твор­ческих проявлениях.

**Медицинский кабинет**

Одной  из  главных    задач  нашего детского сада является  сохранение  и укрепление здоровья  детей.  Решению  этой  задачи  подчинена  вся  деятельность  ДОУ и её  сотрудников.

Медсестра  контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением,  температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей  врачами–специалистами. Мед документация ведется согласно СанПин.

 Медицинский блок состоит из медицинского кабинета. Оборудование: письменный стол, стулья,  шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей,  холодильник и др.

**Пищеблок**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими  организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

 Пищеблок оборудован моечными ваннами,  стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой  с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба,   двумя морозильными камерами, 7 холодильников, 1 электромясорубка.

Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

**Прачечная** оборудована   стиральными  машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории**:
               Территория участка  ограждена бетонным забором высотой 1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей, песочницы. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся   практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

**19.Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

**19.1.Освоение воспитанниками общеобразовательной программы дошкольного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **уровни развития** **целевые ориентиры** | ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОО в % |
| Группы  | **НС** | **ЧС** | **С** |
| Старшие группы | 0 % | 14,6 % | 85,4 % |
| Подготовительные группы | 0 % | 13,9 % | 86,1 % |
| Коррекционные группы | 0 % | 26,1 % | 73,9 % |

|  |  |
| --- | --- |
| **уровни овладения образовательными областями** | ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОО в % |
|  | **НС** | **ЧС** | **С** |
| 1 младшая группа |  |  |  |
| Вторые младшие группы | 0 % | 15 % | 85 % |
| Средние группы  | 0 % | 11,5 % | 88,5 % |
| Старшие группы | 0 % | 11,4 % | 88,6 % |
| Подготовительные группы | 0 % | 10,8 % | 89,2 % |
| Коррекционные группы | 5,9 % | 23,5 % | 70,6 % |

**19.2 Удовлетворенность образовательным процессом.**

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенного за последний год свидетельствуют о том, что в среднем 98 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ № 9 «Колобок».

В марте 2016 года был проведен опрос родителей «Нравится ли вам ДОУ которое посещает ваш ребенок». По полученным данным 99 % родителей заявили, что им нравится образовательное учреждение.

**20. Общие выводы по итогам самообследования.**

* 1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
	2. ДОУ функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2016-2020 годы развития позволяет перейти на режим развития.
	3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
	4. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
	5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
	6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

**Перспективы и планы развития МБДОУ**

**Основное направление работы ДОУ:**проектирование образовательного пространства  ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. ***Обеспечить развитие кадрового потенциала*** **в процессе  реализации  ФГОС**  **через:**

* *использование активных  форм  методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы,  обучающие  семинары, открытие просмотры,  «Творческая группа»;*
* *участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;*
* *повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.*

2. **Организовать  психолого – педагогическое сопровождение воспитанников  в условиях реализации Образовательной программы**:

* *разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;*
* *организация проектной деятельности с воспитанниками в области художественно-эстетического развития;*
* *внедрение здоровьесберегающих технологий  в ДОУ.*
1. **Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.**
2. **Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям  в дошкольном образовательном учреждении.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование позиции самообследования** | **Заключение** |
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии дошкольного образовательного учреждения. Управление образовательным процессом. | удовлетворяет |
| 2. | Материально-техническое обеспечение дошкольного образовательного учреждения |  удовлетворяет |
| 3. | Методическая работа дошкольного образовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива. | удовлетворяет |
| 4. | Содержание и качество образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении | удовлетворяет |
| 5. | Кадровое обеспечение в дошкольном образовательном учреждении и система работы с кадрами | удовлетворяет |
| 6. | Информационно-техническое обеспечение дошкольного образовательного учреждения | удовлетворяет |
| 7. | Воспитательная система дошкольного образовательного учреждения | удовлетворяет |
| 8. | Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. | Удовлетворяет |
| 9. | Безопасность образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении | удовлетворяет |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2015— 2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 255 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 255 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  20 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 235 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 109 человек (43 %)инвалиды - 0 (0 %)дети логопедических групп - 75 (29 %)дети группы ЗПР - 34 (14 %) |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Дети группы ЗПР34 человека (14 %) |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Дети логопедических групп75 человек (29 %) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 109 человек (43 %) |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  13,2 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 32 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека 12,5 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12 человека 37,5 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек 0 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 16 человек 50 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32 человека 100 % |
| 1.8.1 | Высшая | 7 человек 22 % |
| 1.8.2 | Первая | 20 человек 62 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 32 человека 100 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека 12,5 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека 6 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек 19 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек 19 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек 81 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человека 94 % |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 1.15.7 | Старший воспитатель | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 9 «Колобок» соответствует заявленному статусу.

 Заведующий МБДОУ № 9 "Колобок" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / С.В. Степанова/