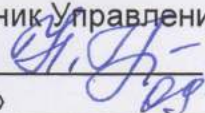


СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования

 Н.М. Гречаная

« 01. » _____ 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 9

«Колобок»

 С.В. Степанова

20 16 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

(ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения комбинированного вида
детский сад № 9 «Колобок» городского округа Мытищи
на период с 2017 по 2021 гг.

Принята на педагогическом совете
МБДОУ № 9 «Колобок»
Протокол от 31.08.2016 г. №1

Согласовано на заседании Совета
МБДОУ № 9 «Колобок»
Протокол от 25.05.2016 г. №2

г.о. Мытищи, 2016

СОДЕРЖАНИЕ.

1.	Паспорт программы.	3
2.	Введение.	7
3.	Информационная справка об учреждении.	7
4.	Основная идея, цель и задачи программы развития.	13
5.	Концепция развития.	14
6.	Приоритетные направления реализации программы.	15
7.	Экспериментальная деятельность.	16
8.	План мероприятий по реализации программы.	17
9.	Механизм реализации программы.	20
10.	Ожидаемые результаты от реализации программы.	21
11.	Риски и минимизация их влияния.	22
	Приложения.	23
	Приложение 1. Подпрограмма «Детский сад и семья»	23
	Приложение 2. Подпрограмма «Спорт, физкультура, здоровье»	26
	Приложение 3. «Безопасность дошкольного учреждения»	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ДЕТСКОГО САДА № 9 «КОЛОБОК» ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ НА ПЕРИОД С 2017 ПО 2021 г.

Наименование Программы	Программа Развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детский сад № 9 «Колобок» городского округа Мытищи на период с 2017 по 2021 г. (далее – Программа).
Основание для разработки Программы, нормативные документы	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребёнка; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»; - Федеральный Закон «О дополнительных гарантиях прав детей – сирот»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155); - Модель «Российское образование – 2020», принятая 13.09.2007 года на Совете по реализации приоритетных национальных проектов; - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО (СанПиНы 2.1.3049-13); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Устав МБДОУ № 9 «Колобок».
Кем принята Программа	Педагогическим советом, протокол заседания от 31.08.2016 года №1, Советом ДОУ, протокол заседания от 25.05.2016 года №2.
Разработчики программы	Рабочая группа из представителей администрации, педагогов МБДОУ № 9 «Колобок» Руководитель авторского коллектива: Степанова Светлана Викторовна - заведующий МБДОУ № 9 «Колобок» городского округа Мытищи, педагог первой квалификационной категории. Члены авторского коллектива: Долгополова Мария Валентиновна – заместитель заведующего по воспитательной работе МБДОУ № 9

	«Колобок», педагог первой квалификационной категории; Целовальникова Ольга Дмитриевна – учитель-логопед, педагог высшей квалификационной категории; Иваненко Ирина Ивановна - воспитатель, педагог высшей квалификационной категории; Кочеткова Марина Владимировна – заместитель заведующего по безопасности МБДОУ.
Исполнители Программы	Административный и педагогический коллектив МБДОУ № 9 «Колобок», персонал, родители (законные представители), социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства.
Цель Программы	Цель: Создание модели адаптивного дошкольного учреждения в единой образовательной системе городского округа Мытищи. Ориентируя педагогов на создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребенка. Тем самым создание условий для достижения оптимального уровня психофизического здоровья, получение позитивного опыта в обучении и общении, художественно-творческом мировосприятии и реализации своего права на образование, развитие, адаптацию. Задачи: 1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; 2. Обеспечение познавательно- речевого, социально - личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; 3. Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. 4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. 5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития. 6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. 7. Совершенствование условий для социализации личности на основе применения инновационных педагогических технологий. 8. Совершенствование условий для обеспечения позитивной динамики в состоянии психофизического здоровья воспитанников и педагогов. 9. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования в детском саду.

	10. Повышение эффективности деятельности органов государственного-общественного совета управления дошкольного учреждения. 11. Укрепление и развитие ресурсной базы дошкольного учреждения.
Основные направления Программы	Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг. Реализация в педагогических технологиях основных гуманистических принципов: ненасилие, признание прав ребенка на самостоятельность, выбор, собственную жизнь. Сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-речевом развитии. Организация и осуществление развивающего обучения, предполагающего обязательную включенность ребенка как субъекта деятельности в учебный процесс: опора на его познавательные потребности, поисковую активность, самостоятельность, позитивное эмоциональное восприятие ситуации. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования. Направленность воспитательно-образовательного процесса на развитие творческого мировосприятия ребенка.
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2017 г. по 2021 г.
Источники финансирования Программы	Бюджет, внебюджетные средства дошкольного образовательного учреждения.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.	- Позитивная динамика достижений воспитанников. - Повышение качества результатов воспитания и обучения. - Увеличение числа участников творческих конкурсов. - Увеличение числа воспитателей, активно включающих в свою деятельность современные технологии. - Увеличение числа воспитателей и специалистов, являющихся уверенными пользователями ПК. - Увеличение качества поступающих выпускников МБДОУ в лицейские и гимназические классы. - Увеличение воспитателей и специалистов, участвующих в экспериментальной деятельности по своим специальностям. - Рост личностных достижений воспитанников МБДОУ. - Сохранение и укрепление здоровья всех субъектов

	образовательного процесса. - Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников и педагогов. - Отсутствие травматизма во время учебно-воспитательного процесса. - 100% охват субъектов образовательного процесса здоровье-сберегающими технологиями. - Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования - Укомплектованность программами и учебно-методическими комплектами по всем направлениям дополнительного образования, реализуемым ДОУ. - Увеличение количества направлений, по которым ДОУ обеспечивает дополнительное образование. - Увеличение доли воспитанников, охваченных различными формами дополнительного образования в ДОУ на 25 %. - Динамика позитивности во взаимоотношениях детей со сверстниками, родителями и педагогами. - Повышение уровня воспитанности детей дошкольного возраста. - Снижение количества детей «группы риска». - Положительная динамика побед воспитанников и педагогов в воспитательных проектах, конкурсах на муниципальном, региональном и других уровнях. - Совершенствование системы государственно-общественного управления - Создание Управляющего совета. - Расширение деятельности органов самоуправления. - Увеличение доли внебюджетных средств, привлеченных при участии органов самоуправления. - Снижение отрицательной динамики отчуждения родителей от жизнедеятельности МБДОУ. - Позитивное отношение родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ и местного сообщества к детскому саду. - Ресурсное обеспечение и информатизация системы образования МБДОУ - Увеличение количества педагогов, использующих в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет – технологии. - Создание медиа-центра в МБДОУ.
Система организации контроля за выполнением программы	Управление Программой осуществляет Координационный совет программы, в который входят заведующий, администрация, Совет ДОУ

2. ВВЕДЕНИЕ.

Программа Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детский сад № 9 «Колобок» городского округа Мытищи на период с 2017 по 2021 гг.» – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития дошкольного учреждения, охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности. Разработка Программы осуществлялась в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензией №0133/01822 от 27.03.2014г. на осуществление образовательной деятельности, Уставом, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, регламентирующими деятельность в сфере образования, законами Московской области, нормативно-правовыми актами Управления образования городского округа Мытищи; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, локальными правовыми актами ДОУ и иными документами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 9 «Колобок».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 9 «Колобок»

Юридический адрес: 141021, Московская область, город Мытищи, улица Юбилейная дом 23 корпус 2.

Фактический адрес: 141021, Московская область, город Мытищи, улица Юбилейная дом 23 корпус 2.

Телефон: 8(495)581-95-15; 8(495)582-03-91

e-mail - dou_9@edu-mytyshi.ru

сайт: mbdou9.edummr.ru

МБДОУ № 9 "Колобок" г. Мытищи отдельно стоящее здание, общей площадью 2597 кв. м., расположенное внутри жилого комплекса по улице Юбилейная, в типовом здании 1987 года постройки, в 1988 году здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Детский сад № 9 "Колобок" имеет государственный статус – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский

сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Учредитель – администрация городского округа Мытищи в лице Главы городского округа Мытищи.

Лицензия – серия 50Л01 № 0006509 регистрационный № 74629 от 16 октября 2015 г., срок действия бессрочно.

Устав образовательного учреждения утвержден Главой городского округа Мытищи 25.06.2015 г. № 1395.

Режим работы ДОУ:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов.

Количество детей: 250 воспитанников

В соответствии с установленным государственным статусом дошкольное образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

Учреждение является правопреемником яслей-сада № 9 «Колобок» Городского отдела народного образования, функционирует с 1988г.

В микрорайоне детского сада находятся: почта, банк, общеобразовательная школа №4, муниципальная поликлиника №2, детская поликлиника №2. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

В дошкольном учреждении функционируют группы:

Группа	Возраст детей
общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста	от 2 до 7 лет;
группы компенсирующей направленности (логопедические, коррекционные группы)	от 5 до 7 лет.

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	1	21
От 3 до 4 лет	2	50
От 4 до 5 лет	2	43
От 5 до 6 лет	2	52
От 6 до 7 лет	2	54
От 5 до 7 лет	2	30

Кадровое обеспечение на начала учебного года (2016 - 2017 г.г.)

Руководитель учреждения – Степанова Светлана Викторовна, имеет первую педагогическую квалификационную категорию.

Заместители руководителя по направлениям:

заместитель заведующего по воспитательной работе – 1;

заместитель заведующего по безопасности -1;
заместитель заведующего по АХР – 1.

Кадровое обеспечение:

- количество педагогов (общее) – 34 (0,13 на одного воспитанника).
- младшие воспитатели - 11
- медицинский персонал – 2 (врач, медсестра)
- вспомогательный персонал – 11 (повара - 3, рабочий по кухне - 1, кладовщик – 1, грузчик – 1, рабочий по стирке и ремонту белья – 1, рабочий по комплексному обслуживанию здания – 1, сторож – 2, дворник - 1)

Все педагоги имеют профессиональное образование (всего 34 педагога):

- высшее – 18 / 53 %
- среднее – специальное – 16 / 47 %

Педагоги аттестованы и имеют категории:

- высшую – 7 педагогов / 21 %
- 1 категорию – 20 педагогов / 59 %
- соответствие – 1 педагог / 3 %
- не аттестованы – 6 педагогов / 17 %

Распределение персонала по возрасту:

- Количество педагогов (общее) – 34 человека (100%)
- моложе 30 лет – 3 человека (9%)
- 30-40 лет – 10 человек (29%)
- 40-50 лет – 12 человек (35%)
- 50– 55 лет – 3 человека (9%)
- Старше 55 – 6 человека (18%)

Распределение персонала по стажу:

- Количество педагогов (общее) – 34 человека (100%)
- от 0 до 3 лет – 7 человек (21%)
- от 3 до 10 лет – 8 человек (23%)
- от 10 до 15 лет – 6 человека (18%)
- от 15 до 25 лет – 5 человек (15%)
- свыше 25 лет – 8 человека (23%)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБДОУ № 9 «Колобок»

В ДОУ имеется 11 групповых помещений, оборудованных групповыми комнатами, спальнями, санитарно – гигиеническими узлами, раздевалками, помещениями для мытья посуды. Группы разбиты на тематические игровые зоны, в которых размещена детская мебель, разнообразное игровое оборудование, дидактические пособия.

В 2016 году было закуплено все необходимое игровое оборудование, по требованиям ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок

имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, конструкторы-магниты, материалы для исследовательской деятельности.

В дошкольном учреждении хорошо развита материально – техническая база для обеспечения лечебно – профилактической, физкультурно – оздоровительной, культурно – массовой работы. Имеется оснащенный медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и 2 изоляторов.

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми по ФГОС ДО; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- СД-диски
- электронными образовательными ресурсами.

В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, проектор, экран, сенсорная доска, выход в интернет.

В ДОУ функционирует официальный сайт детского сада.

Физкультурный зал, оборудованный физкультурным оборудованием. Имеющееся оборудование помогает развитию таких физических качеств: как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма. Развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Музыкальный зал, с необходимым оборудованием для музыкально – ритмической деятельности дошкольников. Музыкальный зал в детском саду – это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только занятия с детьми, но и

всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Хорошо организованная музыкальная среда способствует поддержанию эмоционального благополучия детей и их эстетическому развитию. Огромное значение для развития у детей самостоятельности, инициативности в музыкальной деятельности имеют оборудование, пособия, которые успешно используются детьми в их самостоятельных и специально организованных музыкально-творческих проявлениях.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДООУ и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДООУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами. Мед документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДООУ территории

Территория участка ограждена бетонным забором высотой 1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей, песочницы. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДООУ к новому учебному году.

В детском саду имеются:

- групповые помещения-11
- кабинет заведующего-1
- кабинет учителя-логопеда-3
- кабинет учителя-дефектолога-1

- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет экологии-1
- сенсорная комната-1
- метод. кабинет-1

Все кабинеты оформлены, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Вывод: В МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям СанПиНа и способствует всестороннему развитию дошкольников.

Режим работы МБДОУ 12 –ти часовой.

Режим дня предусматривает:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приёмами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми активности детей, соблюдение объёма учебной нагрузки.

Продолжительность занятий для детей:

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 8 минут, для детей от 3 до 4-х лет - 13 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 18 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 28 минут. Организаются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

1. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла, а в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

2. В МБДОУ № 9 организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, фруктов и соков ежедневно, использование свежей зелени. В соответствии с СанПиН введено 20-ти дневное меню для 2-х возрастов (ясли, сад).

3. Организована круглосуточная охрана территории учреждения, имеется АПС и КТС.

Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:

1. Образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением.

2. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Адаптированные программы:

1. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием».
2. С.Г. Шевченко «Программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР».
4. Н. В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет)».

Парциальные программы:

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
2. М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка».
3. С.Н. Николаева «Юный эколог».
4. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».
5. С. Козлова «Я – человек».

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

4. ОСНОВНАЯ ИДЕЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основная идея программы развития

Детский сад - центр формирования общекультурных интересов, широкого научного кругозора, гуманистических ценностей и воспитания достойного гражданина.

Цель: совершенствование условий для формирования высоконравственной, всесторонне развитой, физически здоровой, творчески активной Личности, способной к самообразованию и самовоспитанию, самореализации и самоопределению в современных условиях.

Задачи:

Внедрение новой модели деятельности детского сада в окружающем социуме, предоставляющей качественные образовательные услуги населению в соответствии с требованиями государственных стандартов воспитания и образования.

Совершенствование условий для повышения качества образования, соответствующего современным стандартам, на основе применения инновационных образовательных и технологий.

Обеспечение высокого рейтинга профессиональной деятельности МБДОУ в системе образования района.

Совершенствование условий для социализации личности на основе применения инновационных педагогических технологий.

Совершенствование условий для обеспечения позитивной динамики в состоянии психо-физического здоровья воспитанников и педагогов.

Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования

Укрепление и развитие ресурсной базы детского сада.

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

5.1. Цель дошкольного образовательного учреждения - создать психолого-педагогические условия, максимально обеспечивающие развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала.

Приоритетные направления воспитательно-образовательного процесса:

Физическое,

Художественно-эстетическое;

Познавательное-речевое;

Главные задачи в работе ДОУ

- совершенствование педагогического мастерства педагогов, использование передовых методик и технологий по коррекционной работе;
- формирование потребности педагогов в саморазвитии;
- установление сотрудничества медицинских и педагогических работников;
- совершенствование материально-технической базы ДОУ, улучшение предметно-развивающей среды.

5.2. Теоретические принципы, определяющие концепцию ДОУ.

Работа ДОУ подчиняется общенаучным и психологическим принципам:

- демократизации;
- педагогической компетентности;
- гуманизации;
- интеграции и координации;
- индивидуализации.

1.Демократизация.

ДОУ – открытая социально-педагогическая система.

Ребёнок – свободная личность, имеющая свои права в ДОУ:

- а) право посещения братьев и сестёр в группе и на прогулке;
- б) право общения с любым сотрудником ДОУ на основе сознательной дисциплины и во время возникновения данного желания;
- в) право позвонить родителям;
- г) право личного времени у ребёнка в ДОУ.

МБДОУ для детей и родителей, т. е. режим посещения, удобный для родителей.

2. Принцип педагогической компетенции.

Данный принцип реализуется при:

- открытости сознания педагога для нового опыта и информации;
- личностной готовности к преобразованиям и личной заинтересованности в повышении качества обучения и воспитания детей;
- коммуникативные качества педагога.

Термин «коммуникативная компетентность» определяется, как «способность устанавливать необходимые социальные контакты». Культура речи, экспрессивность, содержательность высказываний педагога, которые и определяют его коммуникативную компетентность, способствуют воздействию на личность воспитанников.

3. Гуманизация.

Ребёнок – это субъект собственного развития. Он равен взрослому.

Сущность воспитательно-образовательного процесса через педагогику сотрудничества: не над ребёнком, а рядом с ним.

Создание условий для развития личности ребёнка и его максимальной самореализации.

Уважать в ребёнке ЧЕЛОВЕКА, таким, каков он есть.

Учить ребёнка уважать и ценить себя.

В работе с детьми использовать не насильственное управление, а игровое познание и интерес.

4. Принцип интеграции и координации.

Отражает способы деятельности всех субъектов (администрации, сотрудников, педагогов, специалистов узкого профиля, родителей, воспитанников) в системе «дети-педагоги-родители». интеграция обеспечивает взаимодействие как внутри элементов, входящих в учебно-воспитательный процесс ДОУ, так и между ними.

5.3. Методологическая основа

Методологической основой разработки Программы являются основополагающие идеи инновационной педагогики, которые рассматривают детский сад как субъект своего развития, целостный организм, развивающийся во взаимодействии с постоянно изменяющейся внутренней и внешней средой.

6. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с целями и задачами развития МБДОУ определены следующие приоритетные направления, представленные в форме взаимосвязанных подпрограмм.

6.1 Художественно-эстетическое направление включает в себя:

1. Воспитание эстетического отношения к окружающей действительности через ознакомление с общественными и природными явлениями в быту, в процессе труда, игры.
2. Формирование осознанно-правильного отношения детей к объектам природы. Понимание связи животных и растений с внешним миром.
3. Осознание самоценности живого, зависимости от воздействия внешней среды и деятельности человека.

4. Понимание изначальной красоты явлений природы.
5. Знакомство детей с различными видами искусства: живопись, скульптура, графика, дизайн, декоративно-прикладное искусство.
6. Свобода выбора ребенком темы, материалов для изображения цветовой гаммы.
7. Участие детей в выставках, конкурсах, утренниках, театрализованных представлениях.
8. Использование художественного слова на занятиях по изобразительности, музыкальному воспитанию, в других видах деятельности.
9. Ознакомление детей с различными жанрами театрализованного искусства.
10. Широкое включение в педагогический процесс музыкальной классики, детских песен, фольклора, применение новых сочетаний знакомых танцевальных движений, импровизация попевок.
11. Связь с семьей - помощь родителям в организации художественной деятельности в семейных условиях.
12. Создание эмоциональной обстановки на занятиях по изобразительности.
13. Творческий подход педагогов.
14. Приобщение детей к истории и культуре родного города, народа.
15. Посещение театров, выставок.

6.2 Физическое направление включает в себя:

1. Оздоровительную задачу: укрепление здоровья, всесторонне физическое развитие, закаливание организма.
2. Образовательную задачу: формирование двигательных навыков и умений, развитие физических качеств (быстрота, ловкость, гибкость, сила, выносливость и др.), привитие организаторских способностей.
3. Воспитательную задачу: содействие умственному, нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию.

Эти задачи конкретизируются в зависимости от индивидуальных особенностей воспитанников: их возрастных особенностей, состояния здоровья, уровня физического развития, физической подготовленности.

6.3 Познавательно-речевое направление включает в себя:

1. Развитие познавательных интересов, устойчивого внимания, наблюдательности, способности к анализу и синтезу, самоконтролю, самооценке при выполнении работ, формирование интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе.
2. Воспитание патриотических чувств на основе расширения знаний об окружающем мире.
3. Совершенствование всех сторон речи; обучение детей пользоваться как краткой, так и распространенной формой ответа; подготовка детей к обучению грамоте; развитие фонематического слуха и навыков звукового анализа.
4. Формирование навыков учебной деятельности: внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному им плану, самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную умственную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности.

7. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

На 2017-2021 гг. запланирована реализация проекта «Мини-музей в детском саду».

Цель эксперимента: практически разработать и внедрить мини-музей в детском саду, приобщить родителей к совместной деятельности с детьми, садом.

Задачи эксперимента:

1. Познакомить педагогов с принципами функционирования мини-музеев.
2. Определить перспективы создания мини-музеев и разработать алгоритм по созданию мини-музеев в группах.
3. Планирование организации поисково-познавательной деятельности в мини-музеях.
4. Воплотить в жизнь функционирование мини-музеев, с привлечением родителей.

Всю работу по созданию мини-музеев в детском саду можно разделить на 4 этапа:

1 этап – подготовительный (2017 - 2018 гг.)

На этом этапе необходимо:

познакомить педагогов с принципами функционирования мини-музеев; разработать тематическое планирование мини-музеев и музейных экспозиций; с целью выявления степени заинтересованности родителей в данной деятельности и их готовности к взаимодействию в работе по созданию мини-музеев провести анкетирование родителей воспитанников ДОУ; определить перспективы создания мини-музеев и разработать алгоритм по созданию мини-музеев в группах.

2 этап – практический (Создание мини-музея) (2018-2019 гг.)

Работа на этом этапе строится в соответствии с разработанным алгоритмом по созданию мини-музеев в группах:

- 1) Выбор темы мини-музея.
- 2) Определение места размещения мини-музея.
- 3) Планирование экспозиций.
- 4) Выбор дизайна оформления мини-музея.
- 5) Подбор экспонатов.
- 6) Оформление визитной карточки и паспорта мини-музея.
- 7) Разработка форм работы с экспозициями мини-музеев.
- 8) Разработка ознакомительной экскурсии в мини-музей.
- 9) Разработка конспектов занятий с использованием экспозиций мини-музея.
- 10) Планирование организации поисково-познавательной деятельности в мини-музеях.

3 этап – обобщающий (2020 г.)

Работа на этом этапе заключается в том, чтобы сопоставить планируемое с результатом, внести какие-либо изменения в содержание и ход эксперимента.

4 этап – деятельностный (Функционирование мини-музея) (2019 – 2021 гг.)

Распространение опыта экспериментальной работы.

8.ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Управление Программой осуществляет Совет ДОУ. Контроль за исполнением Программы осуществляет Управляющий совет. Общий контроль осуществляется учредителями детского сада.

Заведующий МБДОУ.

Руководит разработкой и реализацией программы развития;

Обеспечивает контроль, ресурсы;

Оценивает достижения и качество работы Координационного Совета программы по её реализации.

Заместитель заведующего по ВР

Осуществляет анализ состояния и оценку процессов развития детского сада;
 Рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию детского сада, оценивает стратегически важные предложения по развитию детского сада, отдельных её участков, по научно-методическому обеспечению образовательного процесса;

Анализирует состояние и результативность работы научно-методической службы;
 Организуют деятельность творческих групп по обновлению и совершенствованию содержания образования, изучению и внедрению современных педагогических технологий.

Этапы реализации программы.

ПЕРВЫЙ ЭТАП (2017 г.)

Разработка проектов, обеспечивающих реализацию основных направлений программы.

Раздел 1. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг.

№	Мероприятия.	Ответственный.
1.	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного процесса детского сада.	Заведующий МБДОУ Зам.зав. по ВР
2.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	Зам.зав. по ВР
3.	Проведение мониторинга потребностей родителей.	Зам.зав. по ВР

Раздел №2. Сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

№	Мероприятия.	Ответственный.
1.	Разработка и внедрение локальных актов, регулирующих развитие здоровье сберегающей среды	Заведующий МБДОУ Зам.зав. по ВР
2.	Гигиеническая экспертиза образовательного процесса в ДОУ	Зам.зав. по ВР
3.	Формирование пакета методик диагностики состояния здоровья	Мед. сестра, Врач педиатр
4.	Мониторинг состояния субъектов образовательного процесса	Мед. сестра, Врач педиатр
5.	Разработка материалов для проведения занятий с детьми, родительских собраний и консультаций	Заведующий МБДОУ Зам.зав. по ВР
6.	Мониторинг родителей на предмет выявления их удовлетворённости деятельностью МБДОУ	Зам.зав. по ВР
7.	Заседание координационного совета, посвящённые подведению промежуточных итогов реализации двух этапов развития программы	Заведующий МБДОУ
8.	Сотрудничество с районными СМИ	Заведующий МБДОУ Зам.зав. по ВР
9.	Совершенствование системы стимулирования творчески работающих педагогов	Заведующий МБДОУ Зам.зав. по ВР

10.	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей	Заведующий МБДОУ Зам.зав. по ВР
-----	--	------------------------------------

Раздел №3. Ресурсное обеспечение и информация системы образования МБДОУ.

№	Мероприятия.	Ответственный.
1.	Организация информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями района	Заведующий МБДОУ Зам.зав. по ВР
2.	Проведение занятий с использованием современных технологий с детьми детского сада	Заведующий МБДОУ Зам.зав. по ВР
3.	Замена имеющихся старых компьютеров	Заведующий МБДОУ

ВТОРОЙ ЭТАП (2018-2019 гг.)

Раздел №1. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг.

№	Мероприятия.	Ответственный.
1.	Создание банка данных методических разработок, авторских разработок по внедрению новой программы образования.	Заведующий МБДОУ Зам.зав. по ВР
2.	Отслеживание степени овладения педагогами МБДОУ информационно-коммуникативными технологиями	Заведующий МБДОУ Зам.зав. по ВР
3.	Проведение педагогических исследований «Результаты образовательной деятельности МБДОУ»	Заведующий МБДОУ Зам.зав. по ВР

Раздел №2. Сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

№	Мероприятия.	Ответственный.
1.	Обобщение и систематизация опыта работы педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий	Заведующий МБДОУ Зам.зав. по ВР
2.	Мониторинг состояния здоровья всех субъектов образовательного процесса	Заведующий МБДОУ Зам.зав. по ВР Мед.работник
3.	Разработка пакета методик диагностики уровня воспитанности детей дошкольного возраста	Заведующий МБДОУ Зам.зав. по ВР
4.	Разработка рабочих программ по всем направлениям дополнительного образования, реализуемого в ДОУ	Заведующий МБДОУ Зам.зав. по ВР

Раздел №3. Совершенствование системы государственно-общественного управления.

№	Мероприятия.	Ответственный.
1.	Подготовка нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов государственно-общественного управления детским садом	Заведующий МБДОУ
2.	Создание Управляющего, попечительского совета из родителей.	Заведующий МБДОУ Зам.зав.по ВР

		Зам.зав.по безопасности
3.	Создание системы регулярного изучения мнения родителей о ДОУ	Заведующий МБДОУ Зам.зав. по ВР
4.	Разработка и апробация системы диагностики качества управления педагогическим процессом и эффективности управленческих решений	Заведующий МБДОУ Зам.зав. по ВР

Раздел №4. Ресурсное обеспечение и информатизация системы образования МБДОУ.

№	Мероприятия.	Ответственный.
1.	Подготовка нормативно-правовых актов, регламентирующих ресурсное обеспечение системы образования ДОУ	Заведующий МБДОУ
2.	Организация обучения компьютерной грамотности педагогов ДОУ	Заведующий МБДОУ

ТРЕТИЙ ЭТАП (2019-2021)

№	Мероприятия.	Ответственный.
1.	Создание системы оценки качества воспитания и образования дошкольников	Заведующий МБДОУ Зам.зав. по ВР
2.	Организация постоянно действующих семинаров по изучению и апробации инновационных идей.	Зам.зав. по ВР
3.	Повышение квалификации педагогов	Зам.зав. по ВР

9. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Управление Программой осуществляет Координационный совет. Контроль за исполнением Программы осуществляет Управляющий совет, педагогический совет, Координационный совет.

В состав Координационного Совета программы входят представители администрации, Управляющего совета, педагогического совета с распределением полномочий в соответствии с основными направлениями развития МБДОУ.

Заведующий:

- руководит разработкой и реализацией программы развития;
- обеспечивает контроль, ресурсы;
- оценивает достижения и качество работы Координационного Совета программы по ее реализации.

Заместитель заведующего по воспитательной работе

- осуществляет анализ состояния и оценку процессов развития МБДОУ;
- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию детского сада, отдельных ее участков, по воспитательно-образовательному обеспечению процесса;

- организует разработку, экспертизу и корректировку концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития МБДОУ;
- анализирует состояние и результативность работы педагогов;
- анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития МБДОУ;
- организует деятельность Координационного совета программы по реализации Программы развития через работу педагогического совета;
- руководит экспериментальной работой;
- организуют деятельность творческих групп по обновлению и совершенствованию содержания воспитания, изучению и внедрению современных педагогических технологий.

Координационный Совет программы осуществляет свою деятельность через работу Управляющего совета МБДОУ, педагогического совета, попечительского совета, творческих групп педагогов.

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг

Позитивная динамика роста воспитанников в различных видах деятельности.

Увеличение числа участников в творческих конкурсах.

Увеличение числа воспитателей, активно включающих в свою деятельность современные технологии.

Увеличение числа воспитанников вовлеченных в проектную деятельность.

Увеличение числа педагогов, являющихся уверенными пользователями ПК.

Увеличение числа выпускников, поступающих в гимназические классы.

Рост личностных достижений воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса

Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников и педагогов.

Отсутствие травматизма во время воспитательно-образовательного процесса.

100% охват субъектов воспитательного процесса занятием физкультурой.

Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования

Укомплектованность программами и учебно-методическими комплектами по всем направлениям дополнительного образования, реализуемым в МБДОУ.

Увеличение количества направлений, по которым МБДОУ обеспечивает дополнительное образование

Повышение уровня воспитанности детей, посещающих детский сад.

Снижение количества детей «группы риска».

Положительная динамика побед воспитанников и педагогов в воспитательных проектах, конкурсах на муниципальном уровне.

Совершенствование системы государственно-общественного управления

Создание Попечительского совета

Совершенствование деятельности органов самоуправления.

Увеличение доли внебюджетных средств, привлеченных при участии органов самоуправления.

Снижение отрицательной динамики отчуждения родителей от жизнедеятельности МБДОУ.

Позитивное отношение родителей (законных представителей) и местного сообщества ДОУ.

Ресурсное обеспечение и информатизация системы образования МБДОУ.

Увеличение количества педагогов, использующих в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет – технологии.

Увеличение активности участия педагогов в сетевых Интернет - проектах.

Материально-техническое обновление методического кабинета.

11. РИСКИ И МИНИМИЗАЦИЯ ИХ ВЛИЯНИЯ.

При реализации программы развития возможно возникновение различных рисков, требующих минимизации их последствий.

В условиях интенсивно изменяющейся социокультурной и образовательной ситуации в регионе и районе возможно возникновение непредвиденных проблем, требующих системного решения со стороны разных субъектов образования.

Основные виды предполагаемых рисков –

финансовые риски (необеспеченность инновационного проекта достаточным уровнем финансирования);

социально-педагогические риски;

кадровые риски (возможность текучести кадров);

риски усиления конкуренции.

Для предотвращения возможных отрицательных последствий, связанных с указанными рисками, в структуре управления МБДОУ создан Координационный совет, включающий педагогов, родителей, представителей общественности, рассматривающих ход реализации Программы развития МБДОУ на основе мониторинговых исследований.

Мероприятия по минимизации рисков

Компенсация рисков:

активный маркетинг;

прогнозирование внешней среды;

мониторинг социально-экономической и правовой среды;

создание системы резерва.

Распределения рисков:

распределение ответственности между участниками;

распределение рисков во времени.

Уход от рисков:

отказ от ненадежных партнеров;

отказ от рискованных проектов, поиск гарантов.

Приложение №1.

ПОДПРОГРАММА «ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ»

Паспорт целевой подпрограммы МБДОУ № 9 «Колобок».

Наименование Программы	«Детский сад и семья»
Основание для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребёнка; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»; - Федеральный Закон «О дополнительных гарантиях прав детей – сирот»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155); - Модель «Российское образование – 2020», принятая 13.09.2007 года на Совете по реализации приоритетных национальных проектов; - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО (СанПиНы 2.1.3049-13); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Устав МБДОУ № 9 «Колобок».
Кем принята Программа	Педагогическим советом, протокол заседания от 31.08.2016 года №1, Советом ДОО, протокол заседания от 25.05.2016 года №2.
Разработчики программы	Рабочая группа из представителей администрации, педагогов МБДОУ № 9 «Колобок» Руководитель авторского коллектива: Степанова Светлана Викторовна МБДОУ № 9 «Колобок» городского округа Мытищи, педагог первой квалификационной категории. Члены авторского коллектива: Заместители заведующего, воспитатели, специалисты, родители (законные представители)
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБДОУ – № 9 «Колобок», персонал, родители (законные представители), социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства.

Цель и задачи подпрограммы	Создание условий для скоординированного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) для улучшения жизни детей. Обеспечение деятельности, направленной на решение воспитательных и оздоровительных задач. Выявление детей из неблагополучных семей и адаптация их к современной жизни. Создание благоприятного для развития ребенка психологического климата.
Сроки и этапы реализации Программы	2017 – 2021 годы
Система организации контроля за выполнением программы	Управление Программой осуществляет Координационный совет программы, в который входят заведующий, администрация, Совет ДОУ.

Пояснительная записка к подпрограмме «Детский сад и семья»

Введение:

Основанием для разработки подпрограммы являются:

- - Конституция Российской Федерации;
- - Конвенция о правах ребёнка;
- - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- - Федеральный Закон «О дополнительных гарантиях прав детей – сирот»;
- - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155);
- - Модель «Российское образование – 2020», принятая 13.09.2007 года на Совете по реализации приоритетных национальных проектов;
- - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО (СанПиНы 2.1.3049-13);
- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- - Устав МБДОУ № 9 «Колобок».

Цели и задачи:

Создание условий для скоординированного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) для улучшения жизни детей. Обеспечение деятельности, направленной на решение воспитательных и оздоровительных задач. Выявление детей из неблагополучных семей и адаптация их к современной жизни. Создание благоприятного для развития ребенка психологического климата.

Предполагаемые результаты:

Улучшение физического и психического здоровья детей.

Повышение качества психолого-медико-педагогической, социальной помощи детям.

Улучшение жизни детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, а также расширение границы воспитательного и образовательного пространства будет способствовать более полноценной социализации детей.

Мероприятия подпрограммы.

№ п/п	наименование мероприятия	сроки	ответственные
1.	Формирование банка данных о детях из неблагополучных, многодетных и малообеспеченных семей, детях-инвалидах.	2017 г.	Заведующий МБДОУ
2.	Осуществление системы мер по обеспечению защиты прав охраны жизни и здоровья детей	весь период	представитель по охране прав ребенка от ДОУ, зам. по безопасности, мед. работники
3.	Осуществление профилактики социального сиротства и оказание педагогической помощи неблагополучным семьям и детям из этих семей.	весь период	зам.зав по ВР, заведующий МБДОУ
4.	Оказание педагогической и психологической помощи, находящимся в трудной жизненной ситуации.	весь период	Педагоги-психологи
5.	Предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии ребенка.	весь период	Педагоги-психологи
6.	Нравственно-патриотическое воспитание детей.	весь период	воспитатели всех возрастных групп, специалисты
7.	Организация полезного досуга.	весь период	воспитатели всех возрастных групп, специалисты
8.	Создание приоритета родительского воспитания.	весь период	зам.зав по ВР, воспитатели
9.	Организация педагогического просвещения родителей.	весь период	зам.зав по ВР, воспитатели

Приложение №2

ПОДПРОГРАММА «СПОРТ, ФИЗКУЛЬТУРА, ЗДОРОВЬЕ»

Паспорт целевой подпрограммы МБДОУ № 9 «Колобок».

Наименование Программы	«Спорт, физкультура, здоровье»
Основание для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребёнка; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»; - Федеральный Закон «О дополнительных гарантиях прав детей – сирот»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155); - Модель «Российское образование – 2020», принятая 13.09.2007 года на Совете по реализации приоритетных национальных проектов; - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО (СанПиНы 2.1.3049-13); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Устав МБДОУ № 9 «Колобок».
Кем принята Программа	Педагогическим советом, протокол заседания от 31.08.2016 года №1, Советом ДОО, протокол заседания от 25.05.2016 года №2.
Разработчики программы	Рабочая группа из представителей администрации, педагогов МБДОУ № 9 «Колобок» Руководитель авторского коллектива: Степанова Светлана Викторовна - заведующий МБДОУ № 9 «Колобок» городского округа Мытищи, педагог первой квалификационной категории. Члены авторского коллектива: Заместители заведующего, воспитатели, специалисты, родители
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБДОУ № 9 «Колобок», персонал, родители (законные представители), социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства.

Цель и задачи подпрограммы	Создание и развитие единой психолого-педагогической системы формирования, сохранения и укрепления здоровья детей средствами физической культуры и спорта: - формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта; - создание условий для занятий физической культурой с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и развития, а также с детьми отнесенными по данным медицинского осмотра к III и IV группе здоровья. Формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта. Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом. Снижение уровня заболеваемости детей средствами физической культуры и спорта.
Сроки и этапы реализации Программы	2017 – 2021 годы
Система организации контроля за выполнением программы	Управление Программой осуществляет Координационный совет программы, в который входят заведующий, администрация, Совет ДОО.

Пояснительная записка к подпрограмме «Спорт, физкультура, здоровье»

Введение:

Подпрограмма «Спорт, физкультура, здоровье» является целевым и комплексным документом, направленным на сохранение и укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни средствами физкультуры и спорта; обеспечение развития процессов, направленных на формирование, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основанием для разработки подпрограммы являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;

Федеральный Закон «О дополнительных гарантиях прав детей – сирот»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155);

- Модель «Российское образование – 2020», принятая 13.09.2007 года на Совете по реализации приоритетных национальных проектов;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО (СанПиНы 2.1.3049-13);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ № 9 «Колобок».

Цели и задачи:

Создание и развитие единой психолого-педагогической системы формирования, сохранения и укрепления здоровья детей средствами физической культуры и спорта:

- формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта;
- создание условий для занятий физической культурой с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и развития, а также с детьми отнесенными по данным медицинского осмотра к III и IV группе здоровья.

Формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.

Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом.

Снижение уровня заболеваемости детей средствами физической культуры и спорта.

Мероприятия подпрограммы.

№ п/п	наименование мероприятия	сроки	ответственные
1.	Мониторинг состояния здоровья детей	начало учебного года	мед. сестра
2.	Создание базы данных о состоянии здоровья детей	начало учебного года	мед. сестра
3.	Создание базы данных о детях III и IV группы здоровья	начало учебного года	мед. сестра
4.	Создание графика индивидуальной работы специалистов с детьми III и IV группы здоровья	III и IV группы здоровья	специалисты. зам.зав по ВР
5.	Участие педагогов, специалистов и мед. работников в психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения места обучения детей.	весь период	Псих.-мед.-пед. Комиссия, Учителя-логопеды, зам.зав по ВР
6.	Оценка функционального развития детей перед школой	середина и конец года	педагоги-психологи
7.	Вовлечение родителей в работу детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей.	весь период	воспитатели всех возрастных групп
8.	Система обучения родителей и воспитателей по проблемам охраны, укрепления и сохранения	весь период	мед. работники, психологи,

	здоровья детей		зам.зав. по ВР, зам.зав по безопасности
9.	Работа по преемственности со школой с учетом здоровья детей	весь период	мед. работники, зам.зав по ВР
10.	Создание базы данных передового педагогического опыта в области развития массовой физкультурно-оздоровительной работы с учащимися	весь период	зам.зав по ВР
11.	Проведение тематических дней и недель посвященных формированию основ здорового образа жизни	весь период	зам.зав по ВР

Приложение №3

ПОДПРОГРАММА

«БЕЗОПАСНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

Паспорт целевой подпрограммы МБДОУ № 9 «Колобок».

Наименование Программы	«Безопасность дошкольного образовательного учреждения»
Основание для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребёнка; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»; - Федеральный Закон «О дополнительных гарантиях прав детей – сирот»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155); - Модель «Российское образование – 2020», принятая 13.09.2007 года на Совете по реализации приоритетных национальных проектов; - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО (СанПиНы 2.1.3049-13); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Устав МБДОУ № 9 «Колобок».
Кем принята Программа	Педагогическим советом, протокол заседания от 31.08.2016 года №1, Советом ДОУ, протокол заседания

	от 25.05.2016 года №2.
Разработчики программы	Рабочая группа из представителей администрации, педагогов МБДОУ № 9 «Колобок» Руководитель авторского коллектива: Степанова Светлана Викторовна - заведующий МБДОУ № 9 «Колобок» городского округа Мытищи, педагог первой квалификационной категории. Члены авторского коллектива: Заместители заведующего, воспитатели, специалисты, родители (законные представители)
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБДОУ № 9 «Колобок», персонал, родители (законные представители), социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства.
Цель и задачи подпрограммы	Создание безопасных условия для организации учебно-воспитательного процесса, а также повышение уровня пожарной и технической безопасности здания и оборудования. Дальнейшее совершенствование и развитие нормативно-правовой базы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения. Повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации педагогического и руководящего состава дошкольного образовательного учреждения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, разработка рекомендаций по вопросам безопасности жизнедеятельности.
Сроки и этапы реализации Программы	2017 – 2021 годы
Система организации контроля за выполнением программы	Управление Программой осуществляет Координационный совет программы, в который входят заведующий, администрация, Совет ДОУ.

Пояснительная записка к подпрограмме

«Безопасность дошкольного образовательного учреждения»

Введение:

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников и воспитанников в настоящее время приобретает наиболее актуальное значение, и становятся приоритетными как в государственной, так и в региональной политике в сфере образования.

Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности заложены в Конституции Российской Федерации, Трудовом кодексе РФ, в Законах РФ «О безопасности», «Об основах охраны труда в РФ», «О пожарной безопасности»,

Законах Московской области «Об образовании», «О пожарной безопасности», «Об охране труда в Московской области».

Принятие данной подпрограммы позволит консолидировать усилия педагогического коллектива на решение задач обеспечения безопасности в дошкольном образовательном учреждении.

Цели и задачи:

Основной целью подпрограммы является создание безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса, а также повышение уровня пожарной и технической безопасности здания и оборудования.

В рамках настоящей подпрограммы должны быть решены следующие задачи:

- дальнейшее совершенствование и развитие нормативно-правовой базы в области обеспечений безопасности жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения;
- обследование и оценка технического и противопожарного состояния здания и оборудования детского сада и разработка рекомендаций по повышению уровня их безопасности;
- создание безопасных условий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации преподавательского и руководящего состава дошкольного образовательного учреждения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

В результате выполнения мероприятий подпрограммы ожидается:

- создание комплексной системы обеспечения безопасности дошкольного образовательного учреждения;
- предупреждение случаев пожаров, травматизма в дошкольном образовательном учреждении;
- повышение уровня защиты здания, инженерных сетей от возможных угроз природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций;
- повышение профессионального и образовательного уровня работников, воспитанников и родителей по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- приведение материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения в соответствие с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности.

Мероприятия подпрограммы.

№ п/п	наименование мероприятия	сроки	ответственные
1.	Обеспечение безопасности воспитательно-образовательного процесса.	весь период	Заведующий МБДОУ
2.	Проведение месячника безопасности	сентябрь	зам.зав по ВР, зам.зав по безопасности, воспитатели всех возрастных групп

3.	Проведение «Дня правил дорожного движения»	02.09.	зам.зав по ВР, зам.зав по безопасности, воспитатели всех возрастных групп
4.	Проведение «Дня защиты детей»	01.06	зам.зав по ВР, зам.зав по безопасности, воспитатели всех возрастных групп
5.	Выступление ЮИД	в течение года	зам.зав по ВР
6.	Оформление «Уголков безопасности»	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
7.	Проведение инструктажа по технике безопасности с работниками ДОУ	весь период	зам.зав по безопасности
8.	Проведение инструктажа по технике безопасности с воспитанниками ДОУ во всех режимных моментах	весь период	воспитатели всех возрастных групп
9.	Проведение тренировок по экстренной эвакуации воспитанников и работников ДОУ	в течение года	зам. зав. по безопасности