

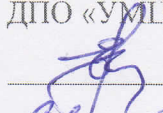
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

комбинированного вида детский сад № 9 «Колобок»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ

ДПО «УМЦ РО»

 Виноградова Е.В.
« 30 » 08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №9

«Колобок»

 Степанова С.В.
2018г.

Рабочая учебная программа кружка

«Нейропсихология» в рамках образовательной области

«Познавательное развитие»

(старший дошкольный возраст)

Автор: педагог-психолог Сапрыкина Ксения Владимировна,

МБДОУ №9 «Колобок».

Рассмотрено на заседании

педагогического совета № 1

от « 29 » 08 2018 г.

г.о. Мытищи, 2018

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Календарно-тематическое планирование
3. Диагностика ребенка, посещающего кружок.

Список литературы

Программа разработана на основе учебно-методического пособия Н.Н. Баранова, Т.С. Киселевой, М.А. Косовых «Учебно-методическое пособие для родителей и педагогов» (М.: «Просвещение», 1989 г.), а также с учетом рекомендаций В.В. Леонтьева «Психологическая диагностика личности» (М.: «Просвещение», 1989 г.).

В программе предусмотрены следующие разделы: диагностика личности, диагностика интеллекта, диагностика эмоциональности, диагностика волевого поведения (планирование).

Пояснительная записка.

В последнее время психологи отмечают заметное увеличение количества детей с отклонениями в психическом развитии. К факторам, которые отрицательно влияют на развитие ребенка, можно отнести ухудшение социальной и экологической обстановки, недифференцированный подход к обучению, завышенные требования к ребенку, опережающие темпы развития головного мозга.

Программа нейропсихологического сопровождения детей, является модифицированной программой дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста общей моторной неловкостью, неустойчивостью и истощаемостью нервных процессов, снижением внимания, памяти, общей работоспособности, двигательной расторможенностью и заторможенностью, эмоционально-волевыми проблемами, трудностями формирования пространственных представлений, речевых процессов, письма, чтения, математических навыков.

Одной из главных задач работы является оптимизация мышечного тонуса детей путем упражнений на снятие повышенного мышечного напряжения, релаксацию, игры и игровые упражнения на повышения координации, повышения устойчивости тела в пространстве. Любое отклонение от оптимального тонуса может являться как причиной, так и следствием изменений в психической и двигательной активности ребенка и негативно сказывается на общем ходе его развития. Наличие гипотонуса обычно связано со снижением психической и двигательной активности ребенка. Оно сочетается с замедленной переключаемостью нервных процессов, эмоциональной вялостью, низкой мотивацией и слабостью волевых усилий. Наличие гипертонуса проявляется в двигательном беспокойстве, эмоциональной лабильности, нарушении сна. Для детей с гипертонусом характерно отставание в формировании произвольного внимания, дифференцированных двигательных и психических реакций, что придает психомоторному развитию своеобразную неравномерность.

Программа разработана на основе учебно-методических пособий: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева ООП дошкольного образования «От рождения до школы»; В.С. Колганова, Е.В. Пивоварова «Нейропсихологические занятия с детьми»; А.Л. Сиротюк «Нейропсихологическое сопровождение».

Коррекционно-развивающая и формирующая работа, основана на двигательных методах, включает в себя растяжки, дыхательные, глазодвигательные, перекрестные (реципрокные)

телесные упражнения, упражнения для языка и мышц челюсти, для развития мелкой моторики рук, релаксации, развития коммуникативной и когнитивной сферы, упражнения с правилами.

Цель данной программы:

— развитие высших психических функций.

Задачи:

— функциональная активация подкорковых образований мозга;

— обеспечение и регуляция общего энергетического, активационного фона, на котором развиваются все психические функции;

— стабилизация межполушарного взаимодействия;

— обеспечение приемов и тонкого анализа модально-специфической информации;

— обеспечение регуляции, программирования и контроля за протеканием психической деятельности, управление работой нижележащих уровней.

Методологической основой программы являются современные представления о закономерностях развития и иерархическом строении мозговой организации высших психических функций в онтогенезе (по А. Р. Лурия); учение Л.С. Цветковой о нейропсихологической реабилитации и формирующем обучении; исследования А.В. Семенович о возможностях «замещающего онтогенеза».

Программа дополнительного образования «Нейропсихологическое сопровождение детей» рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Программа реализуется в течение года в ходе непосредственно-образовательной деятельности при организации кружка «Нейропсихологическое сопровождение детей» с группой детей из 8-10 человек 2 раза в неделю во второй половине дня. Длительность совместной деятельности – 25-30 минут. Возможности компенсации когнитивных и поведенческих нарушений существенно повышаются при активном участии родителей в формирующей работе.

Работа проводится в форме организованной педагогической деятельности (интегрированной), игровой и трудовой деятельности. Каждое занятие состоит из следующих этапов:

- растяжка
- дыхательные упражнения
- глазодвигательные упражнения
- телесные упражнения
- упражнения для развития мелкой моторики рук
- упражнения для релаксации, развития коммуникативной и когнитивной сферы

Ожидаемый результат – развитие ощущение и восприятие, развитая моторика кисти рук, развитие познавательных процессов, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению; воспитание творческой личности, у которой в достаточной мере будут развиты способность к рациональной организации деятельности, к сотрудничеству.

Способы определения результативности овладения – экспресс-методика Л.С. Цветковой.

В ходе работы проводится промежуточная диагностика – с целью выявления результатов развития навыков и итоговая диагностика, которая проводится в конце обучения.

Программой определены критериальные показатели, систематизирующие процесс реализации задач программы. Данные критериальные показатели представлены диагностической картой.