Конспект занятия

(Аппликация)

«Ёжик».

Подготовила Полякова ТВ

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.  
Интеграция образовательных областей: познавательное,  
речевое развитие, физическое развитие.  
Технологии: здоровьесберегающие, эмоционально-художественная, познавательная.  
Цель: учить ровно, вырезать по прямой линии полоски и складывать их пополам. Закреплять умение, аккуратно соблюдая симметрию наклеивать детали на картон . Продолжать учить оформлять аппликацию с помощью фломастеров. Развивать мелкую моторику рук.  
Материалы: картон с контурным изображением ежика, цветная двухстороння бумага (коричневая, черная, заранее вырезанные детали глаз и носа, лапок, клей-карандаш, клеенки-подкладки, карандаши).  
Предварительная работа: чтение сказки «Пых».   
Воспитатель: ребята, отгадайте загадку.  
Сердитый недотрога  
Живет в глуши лесной.  
Иголок очень много,  
А нитки не одной.  
(ёжик).  
Воспитатель: правильно. Ребята скажите, пожалуйста, какую сказку мы вчера читали? Ответ детей.   
Воспитатель: правильно. Давайте вспомним, что было в сказке. Ответ детей.  
Воспитатель: ежик был один, ему было страшно. Предлагаю вам сделать ему друзей, чтобы ежику Пыху не было страшно.  
Воспитатель: но сначала вспомним игру про ежика.  
Разминка: дети садятся на коврик.  
Ходит ежик без дорожек по лесу, по лесу,  
И колючками своими колется, колется,  
А, я ежику ежу ту дорожку покажу,  
Где катают мышки, маленькие шишки.  
Воспитатель: ребята сядем за столы и сделаем ежику друзей.  
Ребята перед вами картон, а на картоне что вы видите? Правильно - это контур ежика. Еще у вас есть цветная бумага – коричневая и черная из нее мы вырежем иголки для нашего ежика. Каждый выберет цвет иголок вашего ежика и после этого вам необходимо нарезать полоски согнуть их пополам и склеить края ( воспитатель показывает) . Затем приклеить их к туловищу (воспитатель показывает как)

А так же у вас есть белые маленькие овалы, найдите их и посчитайте сколько их.

Дети : два.

Воспитатель: А как вы думаете, что из них можно будет сделать? Что у ежика два одинаковых?

Дети: глаза.

Воспитатель: Правильно. Посмотрите, также у вас лежит овал черного цвета. Что это будет у нас?

Дети: Нос.

Воспитатель: Молодцы правильно. И еще две детали, из которых мы сделаем лапки ежику. Подумайте, что еще не хватает ежику нос, глаза , иголки, туловище , лапки у него есть. ( перечисляет с помощью детей)

Дети: рта

Воспитатель: Правильно. И веселую улыбку мы ему нарисуем с помощью карандаша, а так же подрисуем глазки.

А перед тем как мы начнем работу давайте немного разомнемся.

Физкультминутка «Ёжик»:

Ёжик топал по тропинке

И грибочек нёс на спинке.

Ёжик топал не спеша,

Тихо листьями шурша. (Ходьба на месте.)

А навстречу скачет зайка,

Длинноухий попрыгайка.

В огороде чьём-то ловко,

Раздобыл косой морковку. (Прыжки на месте.)

После разминки дети приступают к работе.

. Воспитатель: у вас получились отличные друзья для ежика Пыха. Молодцы. Придумайте имя для вашего ежика.  
Оформляется выставка детских работ.