Конспект занятия для группы ЗПР « Фрукты , Овощи»

Ход занятия.

Дети проходят в группу и садятся на стульчики .Воспитатель здоровается с детьми и знакомит их с гостем –зайчиком который пришел за помощью к детям.

 **Воспитатель:** Ребята к нам сегодня пришел зайчик и попросил у нас помощи, дело в том мама зайчика - зайчиха попросила его сделать запасы на зиму. Она попросила собрать фрукты и овощи каждые в свою корзину. Зайчик просит рассказать , какие овощи и фрукты он может заготовить.

**Воспитатель:** Ребята давайте вспомним, какие фрукты вы знаете.

Дети перечисляют.

**Воспитатель:** А теперь назовите, какие овощи вы знаете.

Дети перечисляют овощи.

**Воспитатель:** Дети а почему зайчиха решила, запостись овощами и фруктами .

**Дети:** перечисляют: они вкусные полезные в них много витаминов необходимые для здорового роста . Зайчиха наварит много компота, варенья вкусных супов.

**Воспитатель:** Правильно ребята фрукты и овощи нужно обязательно кушать, чтоб стать сильными и ловкими. И чтобы зайчик лучше запомнил названия овощей и фруктов мы вместе поиграем в игру « Отгадай кто я?».

 Описание игры: дети стоят или садят на стульчиках , вызывают ребенка который смотрит в отверстие в листе формата А3 на котором изображен фрукт или овощ , но ребенок не видит, что изображено. Дети описывают то, что изображено и ребенок должен угадать кто он.

Играем несколько раз 4-5 раза .

**Воспитатель:** Молодцы ребята я думаю и вам и зайчику помогла игра лучше запомнить названия овощей и фруктов. Теперь я думаю мы можем помочь зайчику в сборе урожая.

Песенка игра

Урожай собрали нужно теперь разложить по корзинам, как просила зайчиха. В одну мы положим овощи в другую фрукты.