**Конспект организованной образовательной деятельности по аппликации**

**по теме: «Аквариумные рыбки»**

**Цель:** Формирование умения создавать предметы из цветной бумаги (рыбки), подбирать цвета при изготовлении игрушки.

**Задачи:**

Развитие мелкой моторики

Развитие творческого воображения

Ознакомление детей с одной из техник оригами «гармошка»

Расширение представлений по теме «Рыбы».

**Предварительная работа**: Изготовление аквариума из бумаги,

чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».

**Материал и оборудование:** Цветная бумага, клей, клеевая кисть, салфетка, аквариум с «Золотой рыбкой», иллюстрации с аквариумными рыбками.

**Ход мероприятия**:

**Воспитатель**: Ребята, К нам сегодня пришли гости поздоровайтесь

*Дети здороваются с гостями*.

**Воспитатель:**

Я сегодня приготовила для вас сюрприз. Он вот здесь под платком.

Хотите узнать что это?

Этот дом не деревянный,

Не из камня этот дом,

Он прозрачный, он стеклянный

Нету номера на нем

И жильцы в нем непростые

Не простые, золотые.

Эти самые жильцы - знаменитые пловцы.

**Дети:** Аквариум

**Воспитатель:** Молодцы, теперь отгадайте еще одну загадку:

К нам из сказки приплыла, там царицею была.

Рыбка это непростая,

Рыбка это…….

**Дети**: Золотая.

**Воспитатель**:

Правильно. К нам в гости приплыла золотая рыбка.

*Дети рассматривают рыбку.*

**Воспитатель**:  Посмотрите на рыбку внимательно. У неё есть туловище, голова, длинный хвост, плавники. На голове у рыбки расположены жабры. Они помогают рыбке дышать. У рыбки красивые золотистые глазки и небольшой ротик. Тело рыбки покрыто чешуёй. Каждая чешуйка похожа на маленькую золотую монетку, такая же круглая и блестящая. Как вы думаете, а для чего нужны рыбке хвост и плавники?

**Дети:** Чтобы плавать.

**Воспитатель:** У рыбки есть подружки, вот они (на доске), но они не могут плавать, как вы думаете почему?

**Дети:** У них нет плавников и хвоста.

**Воспитатель:** Давайте поможем рыбкам, сделаем им хвост и плавники, а делать мы их будем из прищепок (Показ воспитателя)

***Дидактическая игра «Разноцветные прищепки».***

Цель игры:

1.     Учить детей правильно брать и открывать прищепку. Закреплять знания цветов.

2.     Развивать мелкую моторику рук, координацию действий обеих рук, зрительное восприятие, внимание, воображение.

3.     ​Воспитывать интерес, усидчивость, терпение.

Материал: разные картонные картинки, набор цветных прищепок.  
Ход игры.

Вначале игры дети должны освоить работу с прищепками  
(открывать - закрывать). Затем воспитатель показывает принцип действий, после этого дети самостоятельно выполняют эти действия.

**Воспитатель**: Молодцы, но в царстве золотой рыбки еще много жителей, все они очень разные и красивые. Посмотрите, какие еще бывают аквариумные рыбки.

*Рассматривание иллюстраций с аквариумными рыбками*.

**Воспитатель:**

*(Обратить внимание детей на рыбку Скалярии)*

Посмотрите, какой необычной формы ее тело.

Оно напоминает треугольник.

*(Предложить детям оформить свой аквариум из бумаги и познакомить с его обитателями Золотую рыбку.)*

***Воспитатель****:*

А оформлять мы его будем с помощью вот таких рыбок, похожих на Скалярию.

*Показывает образец готовой рыбки.*

Эта рыбка выполнена из бумаги, с помощью техники «Гармошка», сейчас я вас с ними познакомлю.

Берем большой лист бумаги, сгибаем попеременно вперед и назад.

Это заготовка туловища. То же самое делаем со вторым листом - это заготовка хвостика. Приклеиваем хвост к туловищу, наклеить глаза. Рыбка готова. Но прежде чем начать работать, давайте разомнем наши пальчики:

***Пальчиковая гимнастика «Рыбки»***

Пять маленьких рыбок ныряли в реке.

Лежало большое бревно на песке.

Первая рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»,

Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко!»,

Третья сказала: «Мне хочется спать»,

Четвертая стала чуть-чуть замерзать,

Пятая крикнула: «Здесь крокодил,

Плывите скорее, чтоб не проглотил»

*имитация движений рыб*

*развести руки в стороны*

*имитация ныряния*

*грозят указательным пальцем*

*руки лодочкой под ухо*

*потереть кистями плечи*

*руками имитируют пасть крокодила*

Изготовление рыбок детьми, воспитатель оказывает помощь затрудняющимся детям.

Воспитатель: А теперь давайте придумаем нашим рыбкам имена, и запустим в наш аквариум.

Вот и познакомилась золотая рыбка с жителями аквариума.

Воспитатель: Что мы сегодня с вами делали? В какой техники мы изготавливали рыбку? Что вам больше всего сегодня понравилось? Понравился вам наш аквариум?