Консультация для родителей.

Пальчиковые игры — одно из средств развития речи детей младшего дошкольного возраста

“Истоки способностей и дарований **детей** находятся на кончиках их **пальцев**.

От **пальцев образно говоря**, идут тончайшие ручейки, которые питают источники творческой мысли”.

В. А. Сухомлинский

Речь – это способность говорить, выражать словами свою мысль. Речь напрямую зависит от умственной деятельности: она определяется ею и вместе с тем является показателем уровня умственного **развития малыша**.

Речь начинает формироваться и **развиваться в раннем детском возрасте** в процессе общения с окружающими людьми. Она играет основную роль в умственном и эмоциональном **развитии**, является основой социального взаимодействия, регулятором поведения.

**Развитие речи – процесс сложный**, протекающий у каждого ребенка по-разному. Он заключается в овладении разговорной речью, **развитии понимания обращено речи**, выражении своих мыслей, чувств, впечатлений языковыми **средствами**. Правильность и своевременность процесса **развития** во многом зависит от речевой **среды и практики**, воспитания и обучения.

Речевые области мозга ребенка формируются под влиянием импульсов, поступающих от кистей, а точнее, от ладоней и **пальцев рук**. Ведь на ладонях и **пальцах** находится огромное количество рецепторов, биологически активных точек, активизирующих деятельность мозга. Поэтому важно, чтобы движения рук, мелкие движения **пальцев** были разнообразными и энергичными, чтобы работало как можно больше **пальцев – и как можно чаще**. А наша с вами задача – сделать такого рода работу еще и интересной. Но что может быть интереснее **игры**?

Игра – это ведущий вид деятельности в детском **возрасте**. Именно она дает возможность ребенку **развиваться**. Играть с малышом могут не только **родители**, но и бабушки, дедушки, старшие дети, которые много времени проводят с малышом.

Игра должна быть интересна обоим – и ребенку, и взрослому. Это ни в коем случае не урок, трудный, утомительный для ребенка и неприятный для взрослого.

Ниже хотелось бы привести примеры игр, способствующих **развитию** мелкой моторики рук и **речи**:

1. Пассивная гимнастика для **пальчиков**(поглаживания и растирания рук, вибрация). Нужно помнить, что такой массаж не должен приносить неприятных ощущений. Продолжительность такого массажа 3-5 минут.

2. Активная гимнастика для **развития мелкой моторики**:

• Вот какие разные! Ребенку по очереди дают потрогать различные предметы: кусочек меха, кожи, грубого полотна, атласную ленту, шелковый платок, поролоновую губку для мытья посуды (только новую) и т. д. Для этой **игры** можно завести свою коробку, куда вы можете складывать все материалы.

Важно: все предметы, используемые в играх, должны быть безопасными для ребенка!

• Пирамидки. Дети очень любят собирать и разбирать пирамидки. Выбирая пирамидку в магазине, отдайте предпочтение той, у которой кольца разного диаметра равномерно увеличиваются к основанию. Такая игрушка **развивает не только пальчики малыша**, но и логическое мышление.

• Сборные матрешки. Деревянная матрешка – прекрасное **средство для развития** ручных умений и мышления малыша, традиционная народная дидактическая игрушка.

• Белкины гостинцы. Расскажите ребенку, что встретили на улице белку, которая передала для малыша грецкий орех или шишку. Предложите ребенку положить предмет между ладонями и делать круговые движения, чтобы почувствовать, какой он шершавый. Это своеобразный массаж ладошек и **пальчиков**.

• Лепим из пластилина. Купите ребенку пластилин и предложите слепить цилиндр, скатать шарик, сделать змейку. Оказывайте ребенку посильную помощь. Кроме пластилина можно использовать тесто для лепки, которое также можно купить в магазине, а можно сделать самим.

Рецепт теста для лепки: 150 г пшеничной муки высшего сорта; 150 г нейодированной поваренной соли «Экстра», то есть мелкого помола (можно измельчить обычную соль в кофемолке); 100 г **холодной воды**, чайная ложка детского крема.

• Рисуем **пальчиками**. Можно предложить ребенку порисовать **пальчиками**. Для этого сейчас в продаже есть специальные краски. Можно использовать любые другие. Главное, чтобы краски были нетоксичные и густые. Попросите ребенка нарисовать, для начала, прямые линии, геометрические фигуры, простейшие узоры. Рисовать можно не только красками, но и на манной крупе. Для этого на яркий **поднос** тонким слоем насыпьте манную крупу. Проведите **пальчиком ребенка**. Получится контрастная линия.

• Бусы. Вы можете найти в продаже готовые комплекты для **игры**, куда входит шнурок, разноцветные бусины. Но такую игру можно изготовить и самим. Для этого потребуется шнурок и старые бусины или пуговицы с большими отверстиями. Пусть ребенок фантазирует, нанизывая бусы в произвольном порядке.

К таким играм, относятся различные шнуровки и мозаики, которые не менее полезны для **развития** мелкой моторики рук **детей младшего дошкольного возраста**.

• Разноцветные прищепки. Из картона или плотной бумаги можно вырезать простые формы (круг для солнышка, полукруг для ежа). Далее взрослый предлагает ребенку прицепить прищепки, в результате у ребенка получается солнышко или ежик.

• Золушка. Данная игра проводится только под присмотром взрослого. В миске смешиваем белую и красную фасоль (позже можно использовать горох, или рис с гречкой). В две другие миски ребенок сортирует крупу. Данную игру можно изменить, предложив ребенку выложить крупой какую-то картинку (дорожку, цветок, волны и т. п.)

Важно: при игре с мелкими предметами взрослый должен находиться рядом с ребенком! Дети очень любят класть мелочь в рот, нос, уши!

3. Упражнения без речевого сопровождения, когда взрослый показывает ребенку определенные движения руками, а малыш повторяет (Например, коза рогатая, зайчик, человечек).

4. Упражнения с речевым сопровождением (различные **пальчиковые гимнастики**«Замок», «Семья», «Кулачок», «Овощи», «Засолка капусты»).

«Замок»

На двери висит замок. Соединить **пальцы обеих рук в замок**.

Кто его открыть бы смог? **Пальцы сцеплены в замок**, руки тянуться в разные стороны.

Мы замочек постучали, Не расцепляя **пальцы**, постучать ладонями друг о друга.

Мы замочек покрутили, Движения сцепленными **пальцами от себя к себе**.

Потянули. **Пальцы сцеплены**, руки потянуть в разные стороны.

И открыли. Расцепить **пальцы**.

«Моя семья»

Этот **пальчик – дедушка**, Руку сжать в кулак, поочередно разжимать **пальцы**, начиная с большого.

Этот **пальчик – бабушка**,

Этот **пальчик – папочка**,

Этот **пальчик – мамочка**,

Этот **пальчик – я**.

Вот и вся моя семья! Энергично сжать руку в кулак несколько раз.

Как вы могли убедиться, **игры просты**, и многие из них можно изготовить своими руками, но, не смотря на свою простоту, они очень интересны и увлекательны.

Играйте с ребенком, общайтесь с ним, у вас все получится! Удачи вам!