Уважаемые родители, здравствуйте!

Этот год мы посвятили подготовке к школе и, следуя плану, предлагаю вам конспект игрового развивающего занятия. **Конечно, проводить это занятие совсем не обязательно!** Напоминаю, что ведущей деятельностью ребенка 6-7 лет - остается игра! Постарайтесь максимально сохранить атмосферу игры! Ритуал начала занятий неизменен и повторяется второй год. Старайтесь повторить это дома, это поможет настроиться на предстоящую деятельность. Ритуал включает в себя тактильный контакт (дети соприкасаются ладонями, затем становятся в круг, держась за руки – это позволяет им ощутить себя не только членами маленького коллектива, но и почувствовать тепло ладошек других ребят (в данном случае – ваших). Пожалуйста, внимательно прочитайте конспект до начала занятия. Это позволит Вам приготовить нужные материалы (простые карандаши, тетрадь или лист в крупную клетку, картинки, карточки и т.п.), запомнить правила игры и их последовательность. Конспект пишу максимально подробно!

1. **Приветствие:**

Здравствуй правая рука, (протягиваем правую руку, раскрытой ладонью по направлению к ребенку. Ребенок кладет свою ладошку на вашу ладонь)

Здравствуй левая рука (накрываем левой ладонью правую ладошку ребенка. Ребенок накрывает своей ладошкой вашу. Получается, как будто башенка из ваших и его ладоней)

Здравствуй друг, здравствуй друг (покачиваем нашу «башенку» вверх-вниз очень бережно)

Здравствуй дружный весь наш круг (беремся за руки, образуя круг)

Я дала руку - ребенок называет свое имя,

А (имя ребенка) дал руку – называете свое имя

1. **Твое настроение:** очень коротко рассказываете про свои чувства в данный момент, почему они такие (например, сейчас я радуюсь (злюсь, волнуюсь, удивляюсь, у меня отличное настроение, потому что…). Если у ребенка плохое настроение: «Надеюсь, что твое настроение станет лучше, после нашей игры, или «Как ты думаешь, что бы могло улучшить твое настроение? – уходить в долгую дискуссию не стоит, но выслушать ребенка – необходимо! (3 мин)
2. Давай поиграем в загадки! 5-7 мин.

**Игра загадки** (можно играть с мячом, сидя на ковре (тогда мяч перекатываем друг другу) или стоя – аккуратно бросаем мяч, точно в руки. Мяч не должен летать по комнате! Правила обговариваем до начала игры!)

У вас может быть набор предметных картинок, например, груша, еж, ваза, тапки, фонарь, помидор, конь, лекарство, журнал, деньги (набор картинок может быть любым, я использую карточки лото. Предлагается вытаскивать картинки из мешочка, или доставать не глядя из под платка (полотенца, салфетки) - сюрпризный момент. Взрослый начинает игру: вытаскивает наугад картинку, а на картинке нарисован еж (картинку не показываем, загадывающий должен рассказать о своем объекте так, чтобы было понятно, что имеет в виду говорящий. Нельзя только называть само слово и жестикулировать руками): «Это животное, живет в лесу, засыпает зимой, его тело покрыто колючками. Если нет возможности использовать картинки, выбираем любой предмет из тех, что находится в комнате (квартире). Инструкция: «Я предлагаю тебе поиграть в игру, которая называется «Загадки». Загадывать можно любые предметы, которые находятся в этой комнате (в нашей квартире). Я начну: это мебель, оно мягкое, у него есть подлокотники и спинка. На нем удобно сидеть и слушать сказки (смотреть телевизор и т.п).

1. **Игра «пляшущие человечки».** Для этой игры у меня заготовлены карточки,( размер 5х8, материал – белый картон (у меня – плотная обложка тетради)) если карточки будет сделать сложно – показывайте движения сами (Может проводиться под музыку – будет веселее). Такие карточки использую я: 

Инструкция: Сейчас предлагаю немного подвигаться. Я буду показывать тебе картинки (движения), а ты – повторяй! (1-2 минуты)

1. **Дыхательная гимнастика.** Инструкция: «Вижу – ты немного запыхался! Надо восстановить дыхание. Смотри на меня и повторяй»

Глубокий вдох. Пауза. На выдохе произносить звуки: Пф-ф-пф-пф-пф. Пауза.

Вдох. Пауза. На выдохе: р-р-р-р. Пауза. Вдох. Пауза. На выдохе: з-з-з-з. Пауза. Вдох. Пауза. На выдохе: ж-ж-ж-ж. Пауза. Вдох. Пауза. На выдохе: ма-мо-му-мы-мэ.

1. **Симметричные рисунки.** – рисуем **одновременно** двумя руками. Должно получиться два рисунка: один рисунок – правой рукой, второй (этот же рисунок) – левой. Рисуем **одновременно!!!** Мы уже много всего рисовали: геометрические фигуры, солнышко, тучки, ежиков, грибы, снежинки, лодочки, елки, снеговиков, черепашек и т.п., предлагаю нарисовать буквы. Например, букву А. Нам понадобятся два простых карандаша. Инструкция: Возьми один карандаш в правую руку, второй в левую. Напиши одновременно двумя руками букву А.
2. Графический диктант. Нужна тетрадь или тетрадный лист в крупную клетку и простой карандаш. На листе ставим точку.

Инструкция: Поставь карандаш на точку. Вправо 4 клетки, 4 клетки вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 вправо, 3 вниз, 1 влево, 2 вверх, 1 влево, 3 вниз, 1 вправо, 3 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 2 влево, 3 вверх, 1 влево, 3 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 3 вверх, 1 вправо, 3 вверх, 1 влево, 2 вниз, 1 влево, 3 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 влево, 4 вверх, соединяем с начальной точкой.

(Должен получиться инопланетянин). Добавь глазки, ротик и ушки- антенны.

1. Гимнастика для глаз «Тренировка»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом:

Раз –налево, два – направо, Три –наверх, четыре — вниз.

 А теперь по кругу смотрим, Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд  направим ближе, дальше, Тренируя мышцу глаз.

Видеть скоро будем лучше, Убедитесь вы сейчас!

А теперь нажмем немного Точки возле своих глаз.

(Посмотреть влево. Посмотреть вправо. Круговые движения глазами: налево – вверх – направо – вниз – вправо – вверх – влево – вниз. Поднять взгляд  вверх. Опустить взгляд вниз. Быстро поморгать).
Наше занятие заканчивается, скажи, что тебе понравилось больше всего? Что было трудно?