1. **Приветствие:**

Здравствуй правая рука, (протягиваем правую руку, раскрытой ладонью по направлению к ребенку. Ребенок кладет свою ладошку на вашу ладонь)

Здравствуй левая рука (накрываем левой ладонью правую ладошку ребенка. Ребенок накрывает своей ладошкой вашу. Получается, как будто башенка из ваших и его ладоней)

Здравствуй друг, здравствуй друг (покачиваем нашу «башенку» вверх-вниз очень бережно)

Здравствуй дружный весь наш круг (беремся за руки, образуя круг)

Я дала руку - ребенок называет свое имя,

А (имя ребенка) дал руку – называете свое имя

1. **Твое настроение:** очень коротко рассказываете про свои чувства в данный момент, почему они такие (например, сейчас я радуюсь (злюсь, волнуюсь, удивляюсь, у меня отличное настроение, потому что…). Если у ребенка плохое настроение: «Надеюсь, что твое настроение станет лучше, после нашей игры, или «Как ты думаешь, что бы могло улучшить твое настроение? – уходить в долгую дискуссию не стоит, но выслушать ребенка – необходимо! (3 мин)

3. Игра на развитие внимания и памяти.

Детям предлагают 6 картинок. Время предъявления одной картинки - 3 секунды. (Картинки предъявляем по одной, затем переворачиваем или убираем). Дети воспроизводят картинки в тетради (на листе). Правильность выполнения задания проверяем, открывая картинки.



1. Игра «Учимся объяснять» - образное сравнение. **(**В эту игру можно играть с мячом).

Инструкция: Я буду бросать тебе мяч и произносить фразу, а ты - объясни, как ты понимаешь каждое высказывание.

* *Мальчик, как медведь. •Деревья, как богатыри.*
* *Воспитатель (мама, папа, бабушка и т.п , как грозовая туча.*

*• Воздух, как стеклянный.*

* *Девушка, как лебедь. • Лед, как камень.*
* *Машина, как игрушка. • Ноги, как ватные.*
* *Трава, как ковер.*

5. Игра «пляшущие человечки». (Может проводиться под музыку – будет веселее).

**6. Дыхательная гимнастика.** Инструкция: «Вижу – ты немного запыхался! Надо восстановить дыхание. Смотри на меня и повторяй»

Глубокий вдох. Пауза. На выдохе произносить звуки: Пф-ф-пф-пф-пф. Пауза.

Вдох. Пауза. На выдохе: р-р-р-р. Пауза. Вдох. Пауза. На выдохе: з-з-з-з. Пауза. Вдох. Пауза. На выдохе: ж-ж-ж-ж. Пауза. Вдох. Пауза. На выдохе: ма-мо-му-мы-мэ.

7. Игра «Найди закономерность» - развитие мышление

Инструкция: Посмотри внимательно, найди закономерность и дорисуй фигуры в пустых окошках.



1. **Симметричные рисунки.** – рисуем **одновременно** двумя руками. Должно получиться два рисунка: один рисунок – правой рукой, второй (этот же рисунок) – левой. Рисуем **одновременно!!!** Мы уже много всего рисовали: геометрические фигуры, солнышко, тучки, ежиков, грибы, снежинки, лодочки, елки, снеговиков, черепашек и т.п., предлагаю нарисовать буквы. Например, букву У. Нам понадобятся два простых карандаша. Инструкция: Возьми один карандаш в правую руку, второй в левую. Напиши одновременно двумя руками букву У.
2. Графический диктант. Нужна тетрадь или тетрадный лист в крупную клетку и простой карандаш. На листе ставим точку.

Инструкция: Поставь карандаш на точку. 2 клетки вправо,1 вниз, 2 вправо, 2 вниз, 1 вправо,2 вниз1 вправо, 3 вверх 1 вправо, 3 вниз, 1 вправо, 2 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 2 вправо, 1 вверх, 2 вправо, 3 вниз, 1 влево, 3 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 вправо, 2 вниз, 1 вправо, 3 вниз, 2 влево, 1 вверх, 2 влево, 2 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 2 вниз, 1 влево, 2 вверх, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 2 вниз, 2 влево, 1 вниз, 2 влево, 3 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 влево, 3 вверх, 1 влево, 3 вверх.

1. Гимнастика для глаз «Тренировка»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом:

Раз –налево, два – направо, Три –наверх, четыре — вниз.

А теперь по кругу смотрим, Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе, дальше, Тренируя мышцу глаз.

Видеть скоро будем лучше, Убедитесь вы сейчас!

А теперь нажмем немного Точки возле своих глаз.

(Посмотреть влево. Посмотреть вправо. Круговые движения глазами: налево – вверх – направо – вниз – вправо – вверх – влево – вниз. Поднять взгляд вверх. Опустить взгляд вниз. Быстро поморгать).

Наше занятие заканчивается, скажи, что тебе понравилось больше всего? Что было трудно?