

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад № 9 «Колобок»**

141021, г.о. Мытищи
ул. Юбилейная д.23, к.2

+7(495)581-95-15; +7(495)582-03-91
dou_9@edu-mytyski.ru



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 9
«Колобок»
С.В. Степанова
_____ 2020 г.

**План взаимодействия с семьями
воспитанников на 2020 – 2021 г.г.**

Мытищи, 2020 г.

Актуальность:

Семья была, есть и остается самым сильным фактором влияния на человека в любом возрасте.

Новые аспекты взаимодействия семьи и ДООУ, сотрудничество семьи и ДООУ – одна из злободневных проблем дошкольного образования. В работе с родителями можно выделить следующие группы задач:

- 1) психолого- педагогическое просвещение родителей с целью повышения педагогического образования;
- 2) изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка

С одной стороны, появились нормативные правовые документы, обозначившие новые цели и задачи в дошкольном образовании: - ФГОС дошкольного образования с применением дистанционного обучения, в них одно из основных направлений - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. С другой стороны, анализ работы с воспитателями показывает, что существуют проблемы в эффективном взаимодействии родителей и педагогов в формировании целостной картины мира дошкольников, по реализации основной общеобразовательной программы ДООУ, проблемы воспитания, развития детей, как правило, решаются только, в образовательном учреждении и педагогами. Воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им формы работы с семьей, родители и педагоги не готовы иногда совместно успешно взаимодействовать по реализации ООП, нет опыта реализации и воплощения в жизнь идеалов равенства субъектов образовательного процесса, взаимного уважения, демократизации.

Цель: совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДООУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДООУ.

Задачи: - способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;

- знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей;
- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

Принципы взаимодействия с родителями:

1. Преемственность согласованных действий. Взаимопонимание семьи и детского сада состоится при согласованности воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, «выстроенных по принципу единства, уважения, и требований к ребёнку, распределения обязанностей и ответственности».
2. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДООУ – признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого, доброе, внимательное отношение всех участников взаимодействия.
3. Открытость по отношению к семье воспитанника.
4. Индивидуальный подход – учет социального положения, традиций, интеллектуального и культурного опыта родителей.

5. Эффективность форм взаимодействия ДООУ и семьи зависит от умения выделить наиболее важные проблемы сторон. Формы выбираются в зависимости от интереса семьи, возможностей ДООУ, региональных, социально-экономических, психологических условий.
6. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.
7. Сотрудничество. Эффективно будет создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
8. Динамичность. Детский сад должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей. Их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.
9. Обратная связь необходима для изучения мнения родителей по различным вопросам воспитания.

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные	Участники	Цель	Продукт деятельности
1.	Оформление информационных стендов в группе	Сентябрь	Воспитатели	Родители	- Распространение педагогических знаний среди родителей; - Активация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду	Информационные стенды
2	Фоторепортаж «Лето – чудесная пора!» (воспоминания о лете)		Воспитатели	Родители	Предложить родителям совместно с детьми оформить фотовыставку о летнем отдыхе, составить и записать небольшие рассказы об интересных событиях.	Выставка фотографий на летнюю тематику
3	Консультация «Как сохранить психологическое здоровье дошкольника»		Психолог	Родители	Информировать родителей о психологических особенностях детей дошкольного возраста.	Выставка рисунков по прочитанным книгам
4.	Организация и проведение совместных фестивалей, акций, проектов, музыкальных и физкультурных праздников и досугов: - фестиваль семейного творчества «Маленькие таланты»		Воспитатели	Родители и дети	организовать совместную работу детей и родителей при подготовке к фестивалю семейного мастерства.	Выступление на фестивале
1.	Консультация «В гостях у доктора Айболита»	Октябрь	Заведующий, методист, Воспитатели, мед. сестра	Родители	Актуализировать и дополнить представления родителей о профилактике простудных заболеваний в осенний	Повышение уровня педагогических знаний

					период. Организовать обмен опытом проведения закаливающих мероприятий	родителей
2	Общее родительское собрание: -«Особенности взаимодействия детского сада с семьей в процессе социального развития детей» -знакомство с локальными нормативными актами ДОО		Воспитатели	Родители	Актуализировать и дополнить представления родителей о совместной деятельности с ДОО;	Протокол собрания №1
3.	Индивидуальное консультирование «Воспитываем добротой»		Воспитатели	Родители	Актуализировать и дополнить представления родителей о конструктивных способах общения с детьми, методах воспитания; Познакомить с последствиями использования непродуктивных родительских тактик. Организовать обсуждение актуальных проблем семейного воспитания, обмен опытом.	Повышение родительской компетентности
4.	Консультация «Психологические особенности детей дошкольного возраста»		Воспитатели, педагог - психолог	Родители	Актуализировать и дополнить представления родителей о том, какие личностные качества, черты характера, навыки и компетенции могут быть сформированы только в семье, познакомить с	Информационные стенды

					методами построения взаимодействия с детьми.	
5.	Выставка поделок из природного материала «Осеннее настроение»		Воспитатели	Родители	Формировать навыки взаимопомощи, выполнить поделки из природного материала родителям совместно с детьми, оформить выставку работ	Оформление стенда
6.	Индивидуальные консультации с родителями: -по результатам диагностики уровня познавательного и речевого развития детей 4-5 лет		Воспитатели, учитель - логопед	Родители	Информировать родителей о результате диагностики	Повышение уровня педагогических знаний родителей
1.	Индивидуальное консультирование родителей «Выходной день»	Ноябрь	Воспитатели	Родители	- Актуализировать и дополнить представления родителей о том, как сделать выходной день интересным и полезным для ребенка, познакомить с различными формами проведения досуга, обладающими развивающим потенциалом, с принципами и приемами их организации.	Повышение уровня педагогических знаний родителей
2.	Фоторепортаж «Играем дома»		Воспитатели, родители	Родители и дети	- организовать совместную работу детей и родителей при подготовке фото репортажа о том в какие развивающие игры они играют дома;	Выставка фотографий
3.	Организация наблюдений		Воспитатели	Родители и	Организовать участие	Дневник

	дома «Проект «Мой цветок»».			дети старшего дошк.возраста	родителей в проекте: организовать уход и наблюдение ребенка за комнатным растением, помочь в ведении дневника наблюдений, представленного записями, рисунками, фотографиями растения и ребенка, ухаживающего за ним.	наблюдения.
4	Консультация «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»		Воспитатели	Родители	Формировать представление о культуре здоровья и его составляющих, о роли семьи в выборе ребенком здорового образа жизни.	Повышение уровня педагогических знаний родителей
5.	Дискуссия «Формирование самостоятельности у детей»		Воспитатели	Родители	Организовать обсуждение вопросов, связанных с самостоятельностью детей, познакомить с взглядами ученых и педагогов – практиков на данную проблему. Предложить обменяться опытом формирования самостоятельности у детей.	Повышение уровня педагогических знаний родителей
6.	Оформление стенда и подготовка подарков ко Дню Матери		Воспитатели	Родители и дети	- воспитывать чувство любви и уважения к родителям; - развивать разнообразие семейного досуга	Детские поделки
7.	Выставка творческих работ «Мамы, такие мамы» (поделки руками мам ко		Воспитатели, родители	Родители и дети	- организовать совместную работу родителей и коллектива;	Оформить выставку работ

	Дню Матери)				- познакомиться с творческими способностями родителей	
8.	Концерт для родителей «Звонко песни мы поем»		Воспитатели, музыкальный руководитель	Родители и дети	Учить детей эмоционально и выразительно исполнять знакомые песни, выступать перед зрителями. Формировать у родителей представление о приемах организации музыкальной деятельности в ДОУ, путях поддержки творческого потенциала детей.	Утренник, посвященный Дню матери.
9.	Подготовка и проведение Дня открытых дверей «Мы рады встрече с вами....»		Воспитатели	Родители и дети	Знакомить родителей с работой ДОО	Посещение родителей ДОУ
1.	Консультация «Здоровье без лекарств»	Декабрь	Воспитатели, мед. работник	Родители и дети	- актуализировать и дополнить представления родителей о профилактике вирусных заболеваний в осеннее – зимний период; - Познакомить родителей с рекомендациями специалистов по формированию культуры здоровья у детей.	Информационные стенды
2.	Оформление папки – передвижки «Зима»		Воспитатели	Родители и дети	- рекомендации родителям, что должен знать ребенок об этом времени года, какие игры приемлемы в зимний период	Папка передвижка «Зима»
3.	Украшение групповой комнаты к Новому году.		Воспитатели	Родители и дети	- формировать чувство семьи, общих интересов, прививать	Выставка работ

	Семейная мастерская выставка работ «Символ года»				навыки взаимопомощи взрослых и детей; - продемонстрировать творчество и фантазию родителей и детей	
4.	Родительское собрание «Новогодний праздник»		Воспитатели	Родители и дети	- Актуализировать и дополнить представления родителей о том, в какие игры можно играть с ребенком в зимний период; - Организовать обмен опытом по данному вопросу; - рекомендации родителям «Новый год – семейный праздник»	Протокол собрания № 2
5.	Совместный праздник «Новый год – в гости к нам идет!»		Воспитатели, музыкальный руководитель	Дети, родители	- развивать желание проводить совместно праздники, получать удовольствие от подготовленных общим коллективом развлечений; - воспитывать сплоченность в детском коллективе	Праздничное мероприятие
6.	Выпуск фотогазеты «Наши четвероногие друзья»		Воспитатели	Дети, родители	Способствовать работе в тесном контакте педагогов, родителей и детей, формировать чувство ответственности за общее дело	Выпуск газеты
1.	Консультация «Витаминная азбука»	Январь	Воспитатели, мед. работник	Родители и дети	- Дополнить представление родителей о том, какие фрукты и овощи богаты витаминами и полезны в	Повышение уровня педагогических знаний

					зимний период; - организация обмена рецептами блюд, позволяющих сохранить витамины, нравящихся детям;	родителей
2.	Дискуссия «Компьютерные игры и дети»		Воспитатели	Родители и дети	- Актуализировать и дополнить знания родителей о компьютерных играх для младших дошкольников; - Организовать дискуссию и обмен опытом по данной теме.	Повышение уровня знаний родителей
3.	Консультация «Зимние игры и развлечения»		Воспитатели	Родители и дети	Познакомить родителей с различными играми, в которые можно играть с ребенком в зимний период на улице. Обратить внимание на правила организации игрового взаимодействия и правила безопасности, которые необходимо соблюдать.	Повышение уровня знаний родителей о различных видах игр.
4.	Беседа «Поведение в общественных местах»		Воспитатели	Родители и дети	Актуализировать представления родителей о правилах поведения в общественных местах.	Повышение уровня знаний родителей
5.	Фотогазета «Зимняя прогулка в детском саду»		Воспитатели	Родители	- Актуализировать представления родителей о важности зимних прогулок, об их проведении в детском саду, мероприятиях и видах деятельности, организуемых на улице; - предложить родителям	Выпуск фотогазеты, оформление стенда

					подобрать фотоматериал о совместных семейных прогулках; - познакомить с рекомендациями по организации зимних прогулок	
6.	Организация семейного фото – конкурса «Поделки из снега»		Воспитатели	Дети, родители	- развивать желание детей и родителей на совместный труд; - воспитывать интерес к играм со снегом, к окружающему миру;	Фото - выставка
7.	Анкетирование родителей: - «Об отношении родителей к образовательному процессу в семье и детском саду»		Воспитатели	Родители	Выявить уровень знаний родителей образовательного процесса	Повышение уровня знаний родителей
1.	Папка – передвижка «Наша армия сильна – охраняет мир она!»	Февраль	Воспитатели	Родители и дети	- Познакомить родителей с историей образования праздника	Папка – передвижка «Наша армия сильна – охраняет мир она!»
2.	Консультация для родителей «Физкульт – ура!»		Воспитатели	Родители и дети	Актуализировать и дополнить знания родителей о важности занятий физкультурой, о развивающих возможностях различных упражнений со спортивным инвентарем. Познакомить с приемами активизации двигательной активности детей.	Повышение уровня педагогических знаний родителей

3.	Готовим подарки для пап и дедушек к 23 февраля		Воспитатели	Родители и дети	- развивать чувство любви, уважения к папам и дедушкам, гордости за свою страну.	Подарки детей
4.	Консультация «Роль семьи в обеспечении психологического здоровья и безопасности детей»		Воспитатели	Родители и дети	Актуализировать и дополнить представления родителей по данной теме, познакомить с условиями обеспечения психологического комфорта, факторами, приводящими к стрессу.	Спортивное мероприятие
5.	Родительское собрание		Воспитатели	Родители	Привлечение родителей к совместной работе с работниками детского сада	Протокол собрания № 3
6.	Консультация «Как выбрать игрушку для ребенка»		Воспитатели	Родители и дети	Актуализировать и дополнить представления родителей о правилах выбора игрушек для детей, познакомить с понятиями «педагогическая целесообразность», «развивающиеся возможности», «физическая, химическая, и психологическая безопасность»	Папка передвижка -
7	Практикум «Застенчивый ребенок»		Воспитатели	Родители и дети	Познакомить родителей с методикой выявления данного качества у детей, причинами его возникновения, принципами организации взаимодействия с застенчивыми детьми.	Повышение уровня педагогических знаний родителей.

1.	Индивидуальные консультации «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений»	Март	Воспитатели	Родители	Познакомить родителей с категориями дидактических игр, методиками их проведения, игровыми сюжетами, как целевой основой деятельности детей. Рассказать о возрастных особенностях детей, определяющих выбор игр, приемы организации познавательной деятельности и условия ее эффективности.	Повышение уровня педагогических знаний родителей.
2.	Папка – передвижка «Весна»		Воспитатели	Родители	- рекомендации родителям о том, что должны знать дети об этом времени года	Папка – передвижка «Весна»
3.	Совместный праздник «Женский день – 8 марта». Фотовыставка «Наши мамы и бабули»		Воспитатели	Дети, родители	- провести весенний праздник с участие мам и бабушек, радовать их веселыми выступлениями; - воспитывать чувство любви и уважения к представителям женского пола	Праздничное мероприятие
4.	Консультация «Мы пешеходы».		Воспитатели	Дети, родители	Предложить родителям организовать наблюдение, познакомить детей с основными частями дороги, элементарными правилами дорожного движения. Познакомить с приемами обучения дошкольников оцениванию соответствия действий других людей правилам.	Повышение уровня знаний родителей, обмен опытом

5.	Консультация «Наблюдение в природе весной»		Воспитатели	Дети, родители	- Дополнить представления родителей о том, как выбрать объекты наблюдения, как организовать познавательную – исследовательскую деятельность; - учить организовывать наблюдение за различными объектами	Повышение уровня педагогических знаний родителей.
1.	Консультация «Выявление типа темперамента у детей»	Апрель	Воспитатели, педагог - психолог	Родители	Познакомить родителей с методами выявления индивидуальных психических свойств у ребенка, принципами осуществления наблюдения и других диагностических мероприятий	Повышение уровня педагогических, психологических знаний родителей
2.	Папка – передвижка «Зеленый десант»		Воспитатели	Родители	- познакомить родителей с подвижными играми на свежем воздухе; - систематизировать знания родителей о игре	Папка – передвижка
3.	Озеленение, благоустройство участков, клумб и территорий совместно с родителями.		Воспитатели	Родители и дети	- Привлечь родителей к подготовке группы, участка, клумбы к летнему периоду работы. - дать возможность проявить единство, творчество в благоустройстве.	Благоустройство участка, клумбы
4.	Акция «Дом, в котором будет жить друг».		Воспитатели	Родители	Предложить родителям прочитать и обсудить с детьми рассказ Н. Надеждиной «Дом, в котором будет жить друг», выяснить,	Выставка скворечников

					как правильно разместить скворечник, изготовить скворечники для птиц.	
5.	Консультация «Наблюдение в природе весной»		Воспитатели	Родители	Продолжить знакомить родителей с методами и приемами организации наблюдения, правилами безопасного для себя и природы поведения. Рассказать об объектах, рекомендуемых для организации наблюдения с детьми.	Повышение уровня педагогических знаний родителей.
6.	Смотр- конкурс на лучший альбом «Дорога от детского сада к дому»		Воспитатели	Родители и дети	Привлечь родителей к принятию участия в конкурсе	Изготовление альбома
1.	Родительское собрание на тему: «Вот какие мы большие» Анкетирование «Что вы ждете от лета в детском саду?»	Май	Воспитатели	Родители	Привлечение родителей к совместной деятельности с ДОО	Протокол №4
2.	Консультация «Безопасность ребенка у водоема»		Воспитатели	Родители, дети	Актуализировать и дополнить представления родителей о потенциально опасных ситуациях и мерах безопасности во время нахождения детей на водоемах. Познакомить с приемами формирования у	Повышение уровня знаний родителей

					детей необходимых навыков безопасного поведения.	
3.	Папка – передвижка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»		Воспитатели	Родители	- Информировать родителей о мерах закаливания; - пользе солнечных, воздушных и водных «ванны» для развития здорового ребенка.	Повышение уровня знаний о пользе закаливания
4.	Утренник, посвященный 9 мая «Победу чтим – героев помним»		Воспитатели	Дети, родители	- Воспитывать чувство гордости к родным; - провести утренник посвященный празднованию 9 мая, радовать родителей выступлениями детей	Праздничное мероприятие
5.	Конкурс рисунков «Весна – красна»		Воспитатели	Дети, родители	- принять участие в конкурсе, придумать сюжет рисунка; - Учить родителей осуществлять поддержку творческого развития детей; - способствовать становлению продуктивных детско – родительских отношений	Выставка рисунков