

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ

Согласовано с Советом ДОУ
председатель Совета МБДОУ № 9
«Колобок»

И.А. Салагаева
«27» 05 2020 г.



Утвержден заведующим
МБДОУ № 9 «Колобок»

Степанова С.В.
«25» 05 2020 г.

**Публичный доклад
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения комбинированного вида
детский сад № 9 «Колобок»
за 2019 – 2020
учебный год**



Мытищи, 2020 г.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления; представителям Министерства образования Московской области; работникам системы образования г.о. Мытищи; представителям средств массовой информации; родителям воспитанников, родителям вновь прибывших детей в ДООУ; родителям, планирующих направить ребенка в ДООУ, а также всем заинтересованным лицам.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2019 – 2020 учебный год.

В 2019 - 2020 учебном году детский сад основной целью своей работы считает: реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДООУ.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Общие сведения об учреждении.

II. Особенности образовательного процесса.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

IV. Результаты деятельности ДООУ.

V. Кадровый потенциал.

VI. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

VIII. Перспективы и планы развития.

I. Общие сведения об учреждении.



Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 9 «Колобок».
Сокращенное официальное наименование учреждения: МБДОУ № 9 «Колобок».

МБДОУ № 9 "Колобок" г. Мытищи отдельно стоящее здание, общей площадью 2597 кв. м., расположенное внутри жилого комплекса по улице Юбилейная, в типовом здании 1987 года постройки, в 1988 году здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Детский сад № 9 "Колобок" имеет государственный статус – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников.

Здание двухэтажное, панельное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинеты специалистов, сенсорная комната. Охрану МБДОУ № 9 "Колобок" осуществляет ООО ЧОП "Арсенал", детский сад оснащен пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера, к входным групповым дверям с улицы подведена система домофона, во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями.

На земельном участке детского сада выделяются функциональные зоны:

- зона застройки

- зона игровой территории

- хозяйственная зона.

Игровая территория включает в себя: 11 групповых площадок с травяным покрытием.

Групповые площадки ясельных групп расположены в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы, деревянные полы которых находятся на высоте 15 см от земли. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – крупными строительными наборами, качалками, лесенками. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей. Песочницы оснащены крышками.

Групповые площадки ограждены кустарниками.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Здание детского сада рассчитано на 11 групп. Все 11 групп функционируют, на данный момент учреждение посещают 276 детей.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года. Выдано Инспекцией МНС России по г. Мытищи Московской области за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1025003530320;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области, присвоен ИНН 5029100575;

Юридический адрес ДОУ:

141021, Московская область, г. Мытищи, ул. Юбилейная, дом 23, корпус 2. Юридический и фактический адрес совпадают.

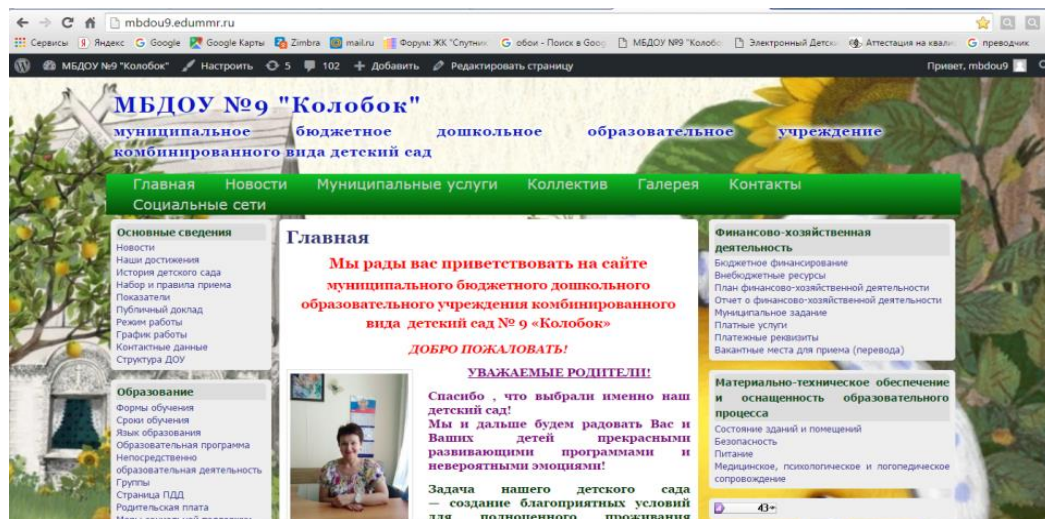
Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

e-mail - dou_9@edu-mytyshi.ru

сайт: mbdou9.edummr.ru



телефон: 8(495)581-95-15; 8(495)582-03-91

Режим работы ДОУ:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании направления, выданного Комиссией по комплектованию, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей). Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается.

Наличие документов о создании ДОУ.

Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением Администрации Мытищинского муниципального района 25.06.2015 г. № 1395 . Постановлением администрации городского округа Мытищи от 24.02.2016 г. № 343 утверждены изменения в Устав МБДОУ № 9 "Колобок".

Содержание Устава соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Структура и количество групп.

Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.

МБДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

В 2019 – 2020 учебном году в МБДОУ № 9 «Колобок» комбинированного вида функционировало 12 групп с общей численностью **276** детей.

В учреждении функционируют группы:

- общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет;
- группы компенсирующей направленности (логопедические) от 5 до 7 лет;
- коррекционные группы для детей с ЗПР от 5 до 7 лет.
- группа кратковременного пребывания.

Из них:

- ✚ **Детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 48 детей;**
- ✚ **Детей с нарушением речи (от 5 до 7 лет) - 51 ребенок;**
- ✚ **Детей в коррекционных группах (от 4 до 7 лет) - 34 ребенка;**
- ✚ **Детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - 143 ребенка.**



Система управления ДОУ.



Руководитель учреждения – Степанова Светлана Викторовна,
высшей квалификационной категории,
телефон: 8(495)581-95-15;

Заместитель заведующего по ВР - Плетнева Наталья Васильевна, первой
квалификационной категории,
телефон: 8(495)582-03-91;

Заместитель заведующего по безопасности - Кочеткова Марина Владимировна,
телефон: 8(495)582-03-91;

Заместитель заведующего по АХЧ - Шубина Екатерина Валерьевна,
телефон: 8(495)582-03-91;

Старшая медицинская сестра – Копыл Наталья Анатольевна,
телефон: 8(495)582-03-91.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет ДОУ.

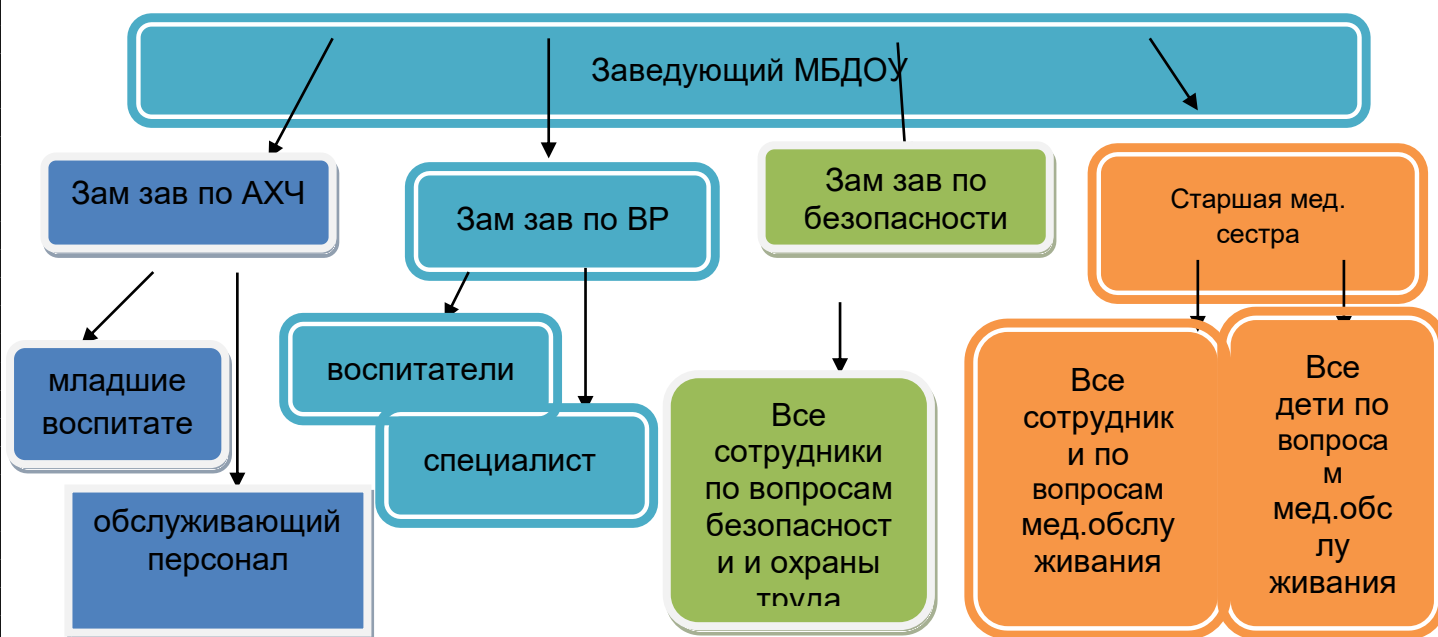
1. Педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.

2. Общее собрание коллектива Учреждения - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на

самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

3. Совет ДОУ - рассматривает предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; о повышении эффективности финансово-экономической деятельности дошкольного образовательного Учреждения, о дополнительном стимулировании труда его работников; осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, включая обеспечение безопасности образовательного Учреждения, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, за соблюдением прав участников образовательного процесса, за участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо. Участвует в подготовке публичного (ежегодного) доклада дошкольного образовательного учреждения, который подписывается заведующим ДОУ.

4. Совет родителей - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей. Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями. Материалы заседаний оформляются протокольно.



Органом государственно - общественного управления является Управление образования администрации городского округа Мытищи Московской области.

Начальник Управления образования Гречаная Наталья Михайловна

Контактный телефон: +7(495)586-11-97 (секретарь).

Начальник отдела дошкольного образования Митюшина Елена Анатольевна.

Контактный телефон: +7(495) 586-32-85

Приемные дни:

Понедельник: с 10.00 до 13.00 и с 15.00 до 18.00

Четверг: с 10.00 до 13.00 и с 15.00 до 18.00

Отношения между МБДОУ и Управлением образования администрации городского округа Мытищи определяются действующим законодательством РФ, нормативно-

правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления Мытищинского муниципального района и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители - педагоги.

Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива и Общим собранием родителей.

Приоритетные направления Учреждения:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (при наличии групп компенсирующей направленности);
- реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленности.

На базе ДОУ ведет свою работу **консультативный пункт** для оказания помощи родителям (законным представителям) и детям, воспитывающимся в условиях семьи. Цель создания консультативного пункта: распространение педагогических знаний среди родителей, формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Консультативный пункт работает 2 раза в неделю в утренние и вечерние часы.

Ведущая цель воспитания и обучения детей в дошкольном учреждении на 2019 – 2020 учебный год: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации ФГОС ДО.

Основными задачами на 2019-2020 учебный год являлись:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (через уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям).

2. Совершенствование условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями (в том числе ограниченными возможностями здоровья), развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений.



II. Особенности образовательного процесса.

Основные программы, используемые в МБДОУ:

Участниками образовательного процесса МБДОУ являются воспитанники, педагоги, родители, работники учреждения.

В развитии личности ребенка дошкольного возраста выделяют пять составляющих:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
3. Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.
4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Содержание образовательного процесса в ДОУ осуществляется основной общеобразовательной программой дошкольного образования:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,

М.А. Васильевой - 2014 г; (с 2 до 7 лет)

Адаптированные программы:

1. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием».
2. С.Г. Шевченко «Программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР».
4. Н. В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет)».

Парциальные программы:

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
2. М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка».
3. С.Н. Николаева «Юный эколог».
4. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».
5. С. Козлова «Я – человек».
6. Л.Л. Шевченко «Добрый мир. Православная культура для малышей».

Вывод:

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие дошкольников. Используемые образовательные программы обеспечивают всестороннее развитие ребенка.

В МБДОУ реализуются образовательные программы по 2 направлениям:

I) основное – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

II) дополнительное:

- а) бесплатные дополнительные услуги:
- б)платные образовательные услуги.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:

- художественно-эстетическое;

Художественно-эстетическое направление представлено работой, кружков театральной деятельности, декоративно-прикладного творчества и приобщение дошкольников к истокам русской культуры. Занимаясь в этих кружках, дети реализуют возможность развития творческих способностей.

Результативность деятельности каждого кружка определяется через организацию мониторинга.

Организованная работа кружков позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала. В ДОУ успешно работают 7 кружков.

Кружковую работу ведут воспитатели. Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и др. факторов.

Направления работы кружков: Бесплатные кружки

№ п/п	Ф-85к	Название кружка/ образовательная область	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа
1.	Художественная направленность (изо; музо)	"Лопотушки" (художественно-эстетическое развитие)	4-5 лет 5-7 лет	2 раза в неделю 1 раз в неделю	18 30	Дейкун Е.В. музыкальный руководитель Никулина С.В. музыкальный руководитель	рабочая программа специалиста на основе учебно-методического пособия А.И. Буренина "Ритмическая мозаика"; С.Л. Слуцкая "Танцевальная мозаика"
2.	Хореография						
3.	Физкультурно-спортивная направленность						
4.	Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квиллинг, леги и	"Волшебная доска" (Познавательное развитие)	6-7 лет	1 раз в две недели	16	Бондарева Алина Олеговна воспитатель	рабочая программа специалиста на основе Герцензон Б.,

	т.д.)						Напреенков А. "Шашки-это интересно"; Погрибной В.К. "Шашки для детей"
		"Веселый счет" (Познаватель ное развитие)	6-7 лет	1 раз в неделю	14	Соловьева Татьяна Николаевна воспитатель	рабочая программа специалиста на основе программы Л.Г. Петерсон «Ступеньки»
		"Волшебная ниточка" (художестве нно- эстетическое развитие)	5-6 лет	1 раз в две недели	14	Иваненко Ирина Ивановна воспитатель	рабочая программа специалиста на основе учебно- методического пособия Н.Н. Гусаровой «Техника изонити для дошкольников»
		"Мукосолька" (художестве нно- эстетическое развитие)	5-6 лет 5-7 лет	1 раз в неделю 2 раза в неделю	14 14	Шанаева Анастасия Владимировна воспитатель	рабочая программа специалиста на основе учебно- методического пособия И.А. Лыковой «Лепим из пластилина, глины, теста»
5.	Туристско – краеведческая направленность						
6.	Социально- педагогическая направленность (подготовка к школе; этикет; логика; «Добрый мир»)		5-6 лет	1 раз в неделю	14	Князева Жанна Вячеславовна	Программа «Добрый мир»
7.	Естественнонауч ная направленность (экология; опыты и т.д.)						
8.	Другие направления дополнительного образования детей (развитие речи; ЮИД; театр, фольклор; логоритмика; «Разговор о правильном питании»; занятия с психологом и т.д.)	"Юные помощники ЮИД" (Социально- коммуникати вное развитие)	5-7 лет	1 раз в две недели	12	Гончарук Валентина Геннадьевна воспитатель	рабочая программа специалиста на основе Ежова Н.Е. "ПДД в детском саду"; Волков С.Ю. "ПДД".



Организация оздоровительной работы в ДОУ:



Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.



Формы работы	Содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	1.Традиционная гимнастика. 2.Гимнастика из набора подвижных игр. 3.Гимнастика с речитативом. 4.Оздоровительный бег. 5.Гимнастика на музыкальном материале.	В музыкальном зале. В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком
Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды	На воздухе, в музыкальном зале, на физкультурной площадке.	3 раза в неделю в утреннее время

	занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.		
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на спортивной площадке	ежедневно
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке	ежедневно
Гимнастика после сна	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	ежедневно
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану

	время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья»		
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В зале, на спортивной площадке	По плану

Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
Специально организованные	Рациональное питание
	Полоскание полости рта
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)

	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение)
	Витамиотерапия

Коррекционная работа в МБДОУ осуществляется в рамках программы воспитания и обучения детей в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В нашем саду открыты 3 группы для детей с нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет в течение определенного срока, в зависимости от тяжести заболевания. В данных группах проводится работа по программам «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н. В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет)». Также в саду функционируют 2 группы (34 ребенка) для детей с задержкой психоречевого развития в возрасте от 5 до 7 лет. В данных группах работа проводится по «Программно-методическому оснащению коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР» автор С.Г. Шевченко и выше перечисленным программам.

На психолого-медико-педагогическую комиссию для зачисления в логопедическую группу было представлено 83 ребенка. Из них в школу выпущено 47 детей.

Из коррекционных групп на комиссию ПМПК было направлено 23 ребенка.

Из них: 17 детей – выпущены в массовую школу.

Отчет о проведенной логопедической работе в 2019-2020 учебном году

1.Количество детей, охваченных логопедической помощью в МДОУ _51_____чел.,

2.ФНР ____-_____ чел.

ФФНР __32_____ чел.

ОНР 1-2 ____-_____ чел.

ОНР 1-2 с ЗПР ____-_____ чел.

ОНР 2-3 __0_____ чел.

ОНР 2-3 с ЗПР ____1_____ чел.

ОНР 3 __4_____ чел.

ОНР 3 с ЗПР ____1_____ чел.

ОНР 4 ____13_____ чел.

3.Количество детей, выпущенных по решению ПМПК в 2020 году, с заключением «речь норма»

из старшей логопедической группы____5_____ чел.

из подготовительной логопедической группы _____21_____ чел.

Всего: 26 чел.

4. Сколько детей, неохваченных и нуждающихся в логопедической помощи в МДОУ _____ чел, из них в возрасте:

- 4-5 лет 11 чел.

- 5 до 6 лет 4 чел.

- 6-7 лет _____ чел.

5. Работа по профилактике и коррекции развития речи в соответствии с годовым планом МДОУ и годовыми планами учителей-логопедов, педагогов-психологов:

5.1. Количество проведенных групповых семинаров, консультаций для педагогов МДОУ 4

5.2. Количество проведенных групповых семинаров, консультаций для родителей МДОУ 20

5.3. Количество проведенных индивидуальных консультаций для педагогов МДОУ 185

5.4. Количество проведенных индивидуальных консультаций для родителей МДОУ 293

5.5. Количество проведенных открытых просмотров занятий с детьми учителями-логопедами МДОУ для педагогической и родительской общественности 12 / 6

Коррекционная работа в детском саду проводится по направлениям:

- коррекция нарушений речи (коррекция звукопроизношения, развитие фонематического слуха, развитие связной речи и слухового внимания);

- психологическая коррекция (развитие эмоциональной сферы, личностный подход к каждому ребенку, готовность к школьному обучению).

Отчет о проведенной коррекционной работе в 2019-2020 учебном году

1. Количество детей, охваченных коррекционной помощью в МДОУ 34 чел., из них в корр. группах 34, из них с заключением

ФНР _____ чел.

ФФНР (стертая форма) диз. _____ чел.

ФФНР с РАС 0 чел.

ОНР 1 с ЗПР 1 чел.

ОНР 2 с ЗПР 2 чел.

ОНР 1-2 с ЗПР _____ чел.

ОНР 2-3 с ЗПР _____ чел.

ОНР 3 с ЗПР 7 чел.

ОНР 3-4 с ЗПР 5 чел.

ОНР 4 _____ чел.

ОНР 4 с ЗПР 3 чел.

Другие диагнозы:

Системное недоразвитие речи с РАС 0 чел.

Системное недоразвитие речи легкая степень _____ чел.

Системное недоразвитие речи средняя степень _____ чел.

Системное недоразвитие речи тяжелая форма 1 чел.

ОНР 3 с наруш. интелл.(стер. дизартрия) 1 чел.

ОНР 1 стерт. дизартрия 1 чел.

ОНР 2 стерт. дизартрия 2 чел.

ОНР 2-3 стерт. дизартрия 1 чел.

ОНР 2 с РАС 1 чел.

ОНР 3 с РАС 1 чел.

ОНР 3 стерт. дизартрия 5 чел.

Системное недоразвитие речи тяжелая форма с РАС ____2____ чел.

Количество детей, выпущенных по решению ПМПК в 2019 году:

Выпущенных в массовые школы _10____

Рекомендовано в спец. школу __2____

Переведено в логопедические группы __-____

Переведено в массовые группы __-____

Продолжили обучение в коррекционной группе __24____

Рекомендовано МБСОУ __-____

Переведено в МБСОУ ____-____

2. Сколько детей, неохваченных и нуждающихся в коррекционной помощи в МБДОУ ____-____ чел, из них в возрасте:

- 4-5 лет _____ чел.

- 5 до 6 лет _____ чел.

- 6-7 лет _____ чел.

3. Работа по профилактике и коррекции развития речи в соответствии с годовым планом МБДОУ и годовыми планами учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов:

3.1 Количество проведенных групповых семинаров, консультаций для педагогов МБДОУ ____120____

3.2 Количество проведенных групповых семинаров, консультаций для родителей МДОУ ____132____

3.3 Количество проведенных индивидуальных консультаций для педагогов МДОУ ____165____

3.4 Количество проведенных индивидуальных консультаций для родителей МДОУ ____295____

3.5 Количество проведенных открытых просмотров занятий с детьми учителями-дефектологами, учителями-логопедами МБДОУ для педагогической и родительской общественности __20____

3.6 Участие в районных и областных методических мероприятиях, рассматривающих вопросы организации логопедической работы в МДОУ ____15____

4. Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2019 - 2020 учебном году по проблемам развития речи детей, профилактике и коррекции речи ____8____ чел., из них:

- учителей-дефектологов ____2____ чел.

- воспитателей коррекционных групп ____2____ чел.

- воспитателей ____0____ чел.

- др. специалистов ____4____ чел.

5. Количество педагогов, направленных на повышение квалификации в 1 полугодии 2019-2020 учебного года по проблемам развития речи детей, профилактике и коррекции речи, из них:

- учителей-дефектологов ____1____ чел.

- воспитателей коррекционных групп ____1____ чел.

- воспитателей ____0____ чел.

- др. специалистов ____1____ чел.

Коррекционно-оздоровительная работа в детском саду включает в себя:

- ежедневную утреннюю гимнастику с элементами ЛФК;
- занятия лечебной физкультурой;
- коррекционные упражнения после дневного сна;
- коррекционные упражнения под музыку;
- физкультминутки;
- физкультурные занятия в зале и на улице;
- закаливающие процедуры;
- подвижные игры.

Коррекционное обучение проводится и на общеобразовательных занятиях, и в ходе режимных моментов: во время утренней гимнастики, на прогулках.

Работа воспитателя в группе детей с ОНР и ЗПР находится в прямой зависимости от работы логопеда и дефектолога.

Такая работа дает положительный результат.

Обобщенная информация о жизненном пути выпускников учреждения.



Опрос родителей показывает: выпускники детского сада в большинстве своем поступают в МБОУ СОШ № 4 и № 24, № 27, но есть дети, которые идут в другие школы города. В целом охват составляет 10 школ.

Вывод: Родители выпускников, как правило, выбирают для своих детей школы находящиеся по месту жительства.

По результатам собеседования с учителями и директором МБОУ СОШ №4, выпускники сада учатся на «отлично» и «хорошо». Дети охвачены кружковой и внеклассной работой, посещают спортивные секции, музыкальные и художественные школы.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Внешние связи МБДОУ с другими организациями:

- МБОУ СОШ № 4
- МБУЗ «Городская детская поликлиника № 2»
- Детская музыкальная школа
- Ледовый дворец
- Мытищинский историко-художественный музей
- Мытищинский музей охраны природы
- МБДОУ № 17
- РГГУ – практика студентов факультета психологии 4 и 5 курсов.



Основными задачами работы детского сада по преемственности со школой являются: обеспечение благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и в дошкольном учреждении в преддверии начала школьной жизни; совершенствование приемов и методов формирования у детей самостоятельности и ответственности выполнения заданий и поручений взрослых. Для более успешной и плодотворной социальной деятельности, в будущем году запланированы взаимопосещения, проведение совместных праздников, досугов, конкурсов.

Основные формы работы с родителями.

В целях повышения педагогической компетентности родителей с педагогами МБДОУ проводятся семинары, тренинги направлены на развитие у взрослых адекватных способов контакта с эмоциональным миром детей, коммуникативным приемам по созданию доверительной атмосферы при общении с ребенком, способствующей эмоционально-творческому раскрытию его разнообразных способностей и индивидуальности во взаимодействии с взрослыми и детьми.

Проведение на базе ДОУ «Дня открытых дверей» способствует приобщению родителей к образовательному процессу, ознакомлению с методами и приемами обучения и развития детей, обеспечивает психологическую комфортность для всех участников процесса.

В основе системы взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все институты призваны поддерживать и дополнить воспитательную деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») работу с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества и взаимодействия.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Формы работы с родителями:



Интересные мероприятия проходили в этом учебном году:

- День знаний. Развлечение: «Путешествие к Королеве Знаний!»
- Единый день здоровья. «Спортивная прогулка»
- День пожилого человека.
- Концерт на общем родительском собрании «Наш любимый детский сад!»
- Осенние развлечения и досуги. «Осенний шумный бал».
- Неделя здоровья «Здоровый ребенок - успешный ребенок!»
- XII Спартакиада в ДООУ.
- Новогодние утренники «В гостях у Дедушки Мороза!»
- Прощание с ёлочкой.
- Рождественский концерт
- День защитника отечества «Наша армия всех сильней!»
- Широкая масленица.
- 8 марта «Весенний калейдоскоп»
- Неделя игры и игрушки «Сказки народов мира»
- Звездный калейдоскоп "Жаворонки победы"



Еще до поступления ребенка в ДОО устанавливаются первые контакты между семьями и детским садом путем приглашения родителей с детьми посетить наш детский сад и познакомиться с развивающей средой, особенностями работы ДОО; знакомства родителей с нормативными документами дошкольного учреждения (Устав, лицензия, аккредитация); бесед заведующего детским садом на предмет условий посещения ребенком учреждения.

***Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях
в районе 2019 - 2020 уч. году.***

Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях района, края.

№	Наименование мероприятия	Результат
1	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские кружева - 2019»	Диплом, I место, 2019 год Номинация "Вязание. Куклы"
2	Окружной детский фестиваль талантов «Звездный калейдоскоп - 2019»	Грамота, I место, 2019 год Номинация "Создаем художественный шедевр, декоративно-прикладное искусство!" Дейкун Е.В. музыкальный руководитель

		Целовальникова О.Д. учитель-логопед Никулина С.В. музыкальный руководитель + коллектив МБДОУ № 9 "Колобок"
3	Окружная выставка-конкурс детско-родительского творчества «Пасхальные композиции - 2019»	Диплом, III место, номинация "Творческий педагог", 2019 год Полякова Т.В. воспитатель
4	"XII Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений городского округа Мытищи"	Грамота, II место Степанова С.В., Заведующий МБДОУ № 9 "Колобок", Инструктор по ФИЗО Дмитриева Е.А.
5	Спартакиада городского округа Мытищи по Легкоатлетическому кроссу среди работников образования и науки	Грамота, III место Инструктор по ФИЗО Дмитриева Е.А., Воспитатель Полякова Т.В., Грамота за активное участие Учитель-дефектолог Матвеева А.В.
6	Спартакиада городского округа Мытищи по Плаванию среди работников образования и науки	Грамота за активное участие Колмакова М.М. Учитель-логопед
7	Спартакиада городского округа Мытищи по Настольному теннису среди работников образования и науки	Грамота за активное участие Колмакова М.М. Учитель-логопед, Руснак А.В., воспитатель
8	"Региональная инновационная площадка в системе дошкольного образования Московской области - 2019 г."	Сертификат о присвоении статуса Региональной инновационной площадки в системе дошкольного образования Московской области

		Степанова С.В., Заведующий МБДОУ № 9 "Колобок"
9	Конкурс декоративно - прикладного искусства "Зимушка - зима" среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений городского округа Мытищи - 2020 г.	Грамота за 3 место Толстикова Даша, Воспитатель Гусева В.В.
10	Окружной детский фестиваль талантов «Звездный калейдоскоп - 2020»	Грамота, I место, 2020 год



Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенного за последний год свидетельствуют о том, что в среднем 98 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ № 9 «Колобок».

Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Освоение воспитанниками общеобразовательной программы дошкольного образования

Мониторинг качества образования с точки зрения педагогического аспекта проводится по результатам изучения освоения детьми содержания программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – по итогам учебного года.

уровни развития целевые ориентиры	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОО в %		
	НС	ЧС	С
Группы			
Старшие группы	0 %	0 %	100 %
Подготовительные группы	0 %	0 %	96,9 %
Коррекционные группы	0 %	2,5 %	70,1 %
уровни овладения образовательными областями	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОО в %		
	НС	ЧС	С
1 младшая группа			
Вторые младшие группы	0 %	14,5 %	87,6 %
Средние группы	0 %	13,8 %	89,6 %
Старшие группы	0 %	7,9 %	88 %
Подготовительные группы	0 %	6,5 %	94,1 %
Коррекционные группы	5,9 %	14,7 %	64,7 %

Принятые условные обозначения:

- н/с - не сформированы (большинство компонентов недостаточно развиты)
- ч/с - частично сформированы (отдельные компоненты недостаточно развиты)
- с - сформированы (полностью сформированы все компоненты)

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

Методический кабинет ДООУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми по ФГОС ДО; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;

- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD - диски
- электронными образовательными ресурсами.

В течение учебного года методический кабинет был пополнен дополнительной методической литературой и наглядными пособиями по воспитательно-образовательным направлениям:

Методические пособия для педагогов: основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016; программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. – М.: ТЦ СФЕРА; интерактивные технологии в реализации ФГОС дошкольного образования. Учебно – методическое пособие. – М.: УЦ «Перспектива»; инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей: родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы, встречи за круглым столом / авт.-сост. Н.М. Сертакова. – Волгоград: Учитель, 2014; коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет/ авт. – сост. Д.Г. Кайль - Волгоград: Учитель;; Краеведение в детском саду. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС».

Журналы периодической печати: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»; «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; «Учительская газета»;

В течение года для педагогов МБДОУ в методическом кабинете были организованы выставки по темам: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста»; «Здоровьесберегающие технологии»; «Природа родного края»; «Народные зимние игры и забавы. Рождественские традиции»; «Умелые руки не знают скуки (игрушки своими руками)»; «Основы противопожарной безопасности»; «Путешествие в мир насекомых»; «Летне-оздоровительная работа с детьми в МБДОУ»; Периодический подбор литературы и рекомендаций по всем временам года для работы с детьми по сезонам.

В ДОО имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет.

В 2019 - 2020 учебном году дошкольное учреждение пополнено оборудованием по ФГОС ДО, **имеется сенсорная комната** (комплект для релаксации предназначен для расслабления и снятия стресса).

В ДОО функционирует официальный сайт детского сада, <http://mbdou9.edummr.ru/>.

Физкультурный зал, оборудованный физкультурным оборудованием. Имеющиеся оборудование помогает развитию таких физических качеств: как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма. Развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере, становление

ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Музыкальный зал, с необходимым оборудованием для музыкально – ритмической деятельности дошкольников. Музыкальный зал в детском саду – это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только занятия с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Хорошо организованная музыкальная среда способствует поддержанию эмоционального благополучия детей и их эстетическому развитию. Огромное значение для развития у детей самостоятельности, инициативности в музыкальной деятельности имеют оборудование, пособия, которые успешно используются детьми в их самостоятельных и специально организованных музыкально-творческих проявлениях.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей.

Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДООУ и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДООУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами. Мед документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДООУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым

(жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, двумя морозильными камерами, 7 холодильников, 1 электромясорубка.

Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДООУ территории:

Охрану в МБДОУ № 9 «Колобок» осуществляет частное охранное предприятие ООО ЧОП «Арсенал»: лицензия № 2057 от 19.10.2006 г. выдана ГУВД Московской области, договор от 17.09.2020 г. № 0848300062720000051-9.

Тип охраны – физическая защита объекта без оружия и специальных средств. Порядок охраны – один пост охраны, круглосуточно, все дни недели, включая выходные и праздничные дни. Имеется система тревожной сигнализации. Контрольно-пропускной режим соблюдается согласно Положению «О контрольно-пропускном режиме». Охрана объекта ведется сторожами посменно. Каждая группа оснащена внутренней связью. На входах в детский сад, рассчитанных на несколько групп, оборудованы домофоны, в данных группах есть дистанционные пульты открытия дверей и связи с посетителями.

Территория участка ограждена бетонным забором высотой 1,5 м. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей, песочницы. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДООУ к новому учебному году.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании Лицензии Министерства Здравоохранения Московской области «На осуществление медицинской деятельности» № ЛО – 50-01-009769 от 07.06.2018 года и соглашения о сотрудничестве в организации медицинского обслуживания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Мытищи от 09.01.2019 г. между ГБУЗ «Мытищинская городская детская поликлиника № 2» и МБДОУ № 9 «Колобок».



Медицинский персонал:

- Врач-педиатр – Меньшакова Вера Петровна
- Медсестра – Копыл Наталья Анатольевна

IV. Результаты деятельности ДОУ

Состояние здоровья воспитанников учреждения

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2019 - 2020 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Сведения о заболеваемости детей за год. за период сентябрь 2019 г. - май 2020 г.

Количество детей	276
Количество дней пропущенных 1 ребенком за год по болезни	10,5

Дифференциация детей по группам здоровья на 01.05.2020г.

Год	Количество детей	Группа здоровья (количество детей)			
		I	II	III	IV

2019	276	100	158	9	9
------	-----	-----	-----	---	---

В ДОУ проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками и инструктором по физическому воспитанию.

Стабильным показателям состояния здоровья и физического развития способствуют: система профилактических осмотров детей, проведение психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации, повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе.

Проводятся лечебно-профилактические процедуры, такие как закаливание: воздушные ванны, обливание рук, полоскание горла прохладной кипяченой водой; облегченная одежда, витаминная профилактика, кислородный коктейль.

В учебном году в детском саду были созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей их физического и психического развития:

- питание осуществлялось в соответствии с нормативными документами (20-ти дневное меню);
- проведена вакцинация детей по графику;
- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны, обливание рук, полоскание горла прохладной кипяченой водой; облегченная одежда, витаминно - профилактика, кислородный коктейль);
- организован регулярный осмотр детей педиатром;
- организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний («Профилактика глазного травматизма», «Профилактика плоскостопия и сколиоза», «Оказание первой медицинской помощи во время летнего отдыха»).

На следующий учебный год предусматривается совершенствование работы по организации и проведению комплексной диагностики физического и психического здоровья детей ДОУ.

V. Кадровый потенциал.

Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

Количественный и качественный состав педагогических кадров

№	2019-2020 учебный год	
1	Всего педагогов в ОУ	37
2	имеют высшее образование	20 (53 %)
3	имеют среднее профессиональное образование	17 (47 %)
4	имеют высшую кв. категорию	19 (53 %)

5	имеют первую кв. категорию	16 (44 %)
6	Не аттестованы	2 (5 %)
7	Имеют соответствие должности	0 (0 %)

В 2019 - 2020 учебном году награждена:

1. ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА Главы городского округа Мытищи

Воспитатель Мишанина Наталия Викторовна

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2019 - 2020 учебном году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Повысили квалификационную категорию за 2019-2020 учебный год		
Высшая квалификационная категория	11	30 %
Первая квалификационная категория	4	11 %

Прошедшие курсы повышения квалификации за 2019-2020 год по ФГОС ДО		
Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО	11	31 %

Запланировано на курсы повышения квалификации по ФГОС ДО на 2020-2021 учебный год	5	14 %
---	---	------

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Распределение педагогического коллектива по возрасту.

Всего педагогов	До 30 лет		От 30 до 40 лет		От 40 до 50 лет		От 50 до 55 лет		Старше 55 лет	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
37	3	9	12	26	13	38	3	9	6	18

Распределение педагогического коллектива по педагогическому стажу.

Всего педагогов	Стаж педагогической работы			
	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
37	6 (15%)	17 (44%)	5 (15%)	9 (26%)

VI. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

В ДОО имеется 11 групповых помещений, оборудованных групповыми комнатами, спальнями, санитарно – гигиеническими узлами, раздевалками, помещениями для мытья посуды. Группы разбиты на тематические игровые зоны, в которых размещена детская мебель, разнообразное игровое оборудование, дидактические пособия.

В 2019 году было закуплено все необходимое игровое оборудование, по требованиям ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, конструкторы-магниты, материалы для исследовательской деятельности.



В дошкольном учреждении хорошо развита материально – техническая база для обеспечения лечебно – профилактической, физкультурно – оздоровительной, культурно – массовой работы.



Имеется оснащенный медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и 2 изоляторов. В 2019 учебном году было приобретено за счет средств из федерального бюджета игровое оборудование и игрушки для детей, соответствующие ФГОС ДО.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Предыдущий публичный доклад за 2018-2019 учебный год был заслушан родителями на первом общем родительском собрании.

Доклад был подписан совместно руководителем ДОУ и председателем органа самоуправления (совет МБДОУ) подготовленный утвержденный Доклад публикуется и доводится до общественности в обязательном порядке на сайте ДОУ.

Публичный доклад дает значимую информацию родителям воспитанников о положении дел, успехах и проблемах ДОУ за последний отчетный период и определяет задачи дальнейшего развития. Особое значение Доклад имеет для родителей воспитанников, вновь прибывших в ДОУ, а также для родителей, планирующих направить ребенка в детский сад.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	276
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	250
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	26
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	50
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	226
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	84 человека (30,5 %) инвалиды - 4 (1,4 %) дети логопедических групп - 50 (18,1 %) дети группы ЗПР - 34 (12,3 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Дети группы ЗПР 34 человека (12,3 %)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Дети логопедических групп 50 человек (18,1 %)

1.5.3	По присмотру и уходу	84 человека (30,5 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек - 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек - 54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек - 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек - 46 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек - 94,7 %
1.8.1	Высшая	19 человек - 53 %
1.8.2	Первая	16 человек - 44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек - 100 %
1.9.1	До 5 лет	4 человека -10, 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека - 5,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности	1 человек - 3 %

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек - 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек - 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека - 11 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физкультуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	да
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

VIII. Перспективы и планы развития.

Проведенный мониторинг образовательного процесса делает актуальным выбор следующей **цели** и **годовых задач** на новый 2019-2020 учебный год:

Приоритетные задачи на 2020 - 2021 учебный год:

1. Обогащение и совершенствование игрового опыта детей, обеспечение их психоэмоционального и физического благополучия..
2. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе.
3. Разработка и внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы, проводить мониторинг, и фиксировать результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
4. Создание благоприятной развивающей предметно - пространственной среды с учетом возрастной и полоролевой специфики, на основе принципа интеграции образовательных областей, способствующая полноценному развитию воспитанников и соответствующая требованиям СанПиН.

Дошкольное учреждение планирует в 2020-2021 учебном году:

1. Работать по общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 г (соответствует ФГОС).
- 2.Принять участие в фестивале детского творчества дошкольных образовательных учреждений г.о. Мытищи «Звездный калейдоскоп - 2021»
- 3.Принять участие в муниципальных методических объединениях:

Проведение ММО на базе ДОУ или участие на базе другого ДОУ	Тема	Категория (возрастная группа или специалисты) с которой проводится	Ф.И.О., должность

		ММО	
На базе МБДОУ № 9 "Колобок" март 2021 г.	"Использование методов арт-терапии для развития социальных навыков у детей с ОВЗ"	Для педагогов - психологов	Григорова В.В.

***И в заключении хочется выразить огромную благодарность
всем, всем родителям,
за то, что вы помогаете нашему детскому саду.
ОГРОМНОЕ СПАСИБО!!!***

